

INFORME DATOS BÁSICOS 2016

Dirección Nacional de CEN-CINAI

Análisis general y cuadros resumen

Características socioeconómicas de la Población atendida, evaluaciones en estado nutricional, condiciones de salud, ingreso o permanencia en los servicios, desarrollo infantil, tamizajes en agudeza visual, auditiva, higiene oral y atenciones en el proceso de atención interdisciplinaria
Series de datos 2002-2016 y otros



San José, Diciembre 2017

Créditos

©Dirección Nacional de CEN-CINAI. Informe Datos Básicos 2016: Análisis general y cuadros resumen sobre las características socioeconómicas de la población atendida, evaluaciones en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas que incluye: Estado nutricional, Nivel del desarrollo, Agudeza Visual, Auditiva, Salud Oral; datos sobre la condiciones de salud, ingreso y permanencia en los servicios, atenciones que brindan los profesionales en el proceso atención interdisciplinaria, Series de datos 2002-2016, Dirección Técnica, Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, 2017. San José, Costa Rica.

Reconocimiento:

A los funcionarios Asistentes de Salud de Servicio Civil 2 y 3 y Directoras de CINAI por ser los responsables directos de la recolección, registro y captura de los datos por cada establecimiento CEN-CINAI incluidos en este informe.

A los Asistentes Administrativos de cada Oficina Local quienes son los responsables de realizar el proceso de digitación de los datos tanto en el sistema caracterización del ambiente familiar (CAF), como en la Herramienta en Excel

A los 41 equipos de profesionales de las Oficinas Locales, por ser los responsables del control de calidad de los datos registrados y del análisis y generación de informes por nivel local.

A los nueve equipos de profesionales de las Áreas Técnicas de las Direcciones Regionales, por ser los responsables de calidad de los datos de la región, del análisis y generación de informes por nivel regional.

A los nueve Técnicos Informáticos de las Direcciones Regionales, por ser los responsables de consolidar la información de todas sus oficinas locales y generar el consolidado regional para su análisis e interpretación.

Al Sr. Norman Nelson de la Dirección de Información, por su participación activa en la revisión y generación de los cuadros de salida, así como por la consolidación de la herramienta nacional para elaborar el informe de país.

Al Dr. Víctor Guevara Nutricionista de la Unidad Investigación y Vigilancia Crecimiento y Desarrollo, por la elaboración, conducción, análisis e interpretación del estudio Datos Básicos y generar el informe final que a continuación se presenta

INTRODUCCIÓN.....	10
METODOLOGÍA:	12
DISCUSIÓN Y RESULTADOS DE LOS DATOS BÁSICOS RECOLECTADOS EN LOS CEN-CINAI DEL PAÍS DURANTE EL 2016	15
CAPÍTULO 1	17
Datos de Población Atendida en CEN-CINAI	17
1.1. Cantidad de niños, niñas y mujeres beneficiarias atendidas en los diversos servicios	17
1.2. Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso y que permanecieron en los servicios.....	18
1.3. Cantidad de establecimientos que realizaron datos básicos 2016.....	20
1.4. Número de niños y niñas atendidas por Dirección Regional y tipo establecimiento	21
CAPÍTULO 2	22
Características Socioeconómicas de la Población Atendida en CEN-CINAI	22
2.1. Datos relacionados con el Grupo Familiar.....	22
2.2. Datos de las Mujeres Beneficiarias (Embarazadas o en Período de Lactancia)	32
2.3. Datos de los niños y niñas clientes.....	39
CAPÍTULO 3	42
Resultados de las Evaluaciones en Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo	42
3.1. Estado Nutricional de los niños y niñas evaluados en su crecimiento	42
3.2. Evaluaciones del Nivel del Desarrollo de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	55
3.3. Evaluación de la Agudeza Visual de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI.....	64
3.4. Evaluación de la Agudeza Auditiva de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI	67
3.5. Control de la Higiene Oral de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI.....	69
3.6. Datos relacionados con el Proceso de Atención Interdisciplinaria	70
3.7. Datos sobre la cantidad de grupos familiares con miembros fumadores	74
3.8. Condición de salud de los niños y niñas atendidos en CEN-CINAI.....	75
CAPÍTULO 4	79
Distribución Geográfica sobre el estado nutricional y nivel del desarrollo de la población atendida, por Cantón y Provincia y mapas georreferenciales	79
4.1. Estado Nutricional por Cantón, Provincia y País, 2016.....	80
4.2. Mapas Georreferenciales de los niños y niñas con Malnutrición, 2016.....	86
4.3. Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, 2016.....	89
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	95
BIBLIOGRAFÍA	98
ANEXOS	105
ANEXO N° 1: Series Históricas 2002-2016	106
A. Serie datos sobre población atendida 2002-2016.....	106
B. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según nueva nomenclatura de las gráficas de crecimiento, 2016	108
C. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según gráficas crecimiento 2009-2015.....	109
D. Serie sobre el Estado Nutricional de los niños y niñas, según gráficas crecimiento patrón NCHS, 2006-2008	110
E. Serie Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años 2006-2016	111
F. Serie Valoración Agudeza Visual 2010-2016.....	113
G. Serie Valoración Agudeza Auditiva 2010-2016	114
H. Serie evaluación Higiene Oral 2013-2016	115
I. Serie Proceso Atención Interdisciplinaria 2010-2015.....	116
ANEXO N° 2: FORMULARIO DATOS DE VIGILANCIA: SALUD, CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL	117

Resumen Ejecutivo

El presente informe incluye el análisis e interpretación de datos recopilados en el instrumento de Datos Básicos 2016, que incluye los resultados de evaluaciones del estado nutricional y mediciones de tamizaje en el desarrollo infantil tomados al momento de la selección del niño o niña, o como parte de la vigilancia del crecimiento y desarrollo que realiza CEN-CINAI anualmente. Asimismo, incluye datos de los grupos familiares y de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que reciben los servicios, que son tomados del sistema de información CAF correspondiente al 2016.

Este conjunto de datos permiten conocer las características de la población atendida, en lo que concierne al nivel socioeconómicas del grupo familiar, al estado nutricional y del nivel del desarrollo de los niños y niñas, tanto por tipo de servicio que recibe, así como por región y área programática donde habita, de manera que permite generar informes por nivel de gestión (local, regional y nacional), los cuales son utilizados por los tomadores de decisiones y a la vez generar la mejora continua de los servicios prestados. De ahí su importancia y la necesidad de presentar seguidamente este resumen, con los hallazgos encontrados.

En el 2016 la Dirección Nacional de CEN CINAI, ofreció estos servicios en 626 establecimientos CEN-CINAI, distribuidos en todo el territorio nacional y atendió 108469 niños y niñas. De los cuales el 29.1% de fueron de nuevo ingreso, mientras que el 70.8% permaneció en los servicios desde años previos.

Acorde con lo información del sistema Caracterización del Ambiente Familiar (CAF), el 66.6% de los hogares está compuesto por 1 o 4 miembros. El 73% de los jefes del grupo familiar reportan una ocupación de asalariado o trabaja en lo propio, por su parte el 96.1% de estos tuvo ingresos per capita por debajo del costo de la canasta básica alimentaria, lo que los clasifica en extrema pobreza o pobreza básica, el 95% de los grupos familiares fueron de prioridad 1. Por otra parte 32% de los jefes del grupo familiar no tienen acceso a la seguridad social. De las 83166 jefaturas del grupo familiar el 38% están lideradas por mujeres, mientras que solo el 40.5% tiene una jornada laboral completa.

En cuanto a las 16693 mujeres embarazadas o en periodo de lactancia que se reportaron el 14.5% son adolescentes madres, del total de beneficiarias el 14.1% tuvo ó ha tenido embarazos de alto riesgo, el 25.5% no se encuentran aseguradas, el 37.26% no presenta control prenatal, el 41.8% se encuentra en periodo de lactancia y el 50.5% estaban embarazadas y el 96.2% son costarricenses. En cuanto a su escolaridad el 47.2% tiene primaria completa o incompleta, el 96.4% de ellas vive en condición de extrema pobreza o básica y solo el 10.9% de ellas son asalariadas o cuentan con un trabajo propio, de las cuales el 3.3% reportó tener una jornada laboral completa.

En lo que respecta a los resultados de la vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, se evaluaron un total de 108469 niños y niñas que reciben los servicios de CEN-CINAI, el 14% de los niños y niñas presentan malnutrición, siendo los niños que asisten al servicio DAF los que presentan mayor porcentaje de desnutrición, mientras que los servicios API y Escolares son lo que reportan más sobrepeso y obesidad, aunque es un dato que puede aumentar, ya que en CEN-CINAI la prioridad ha sido seleccionar a niños y niñas con desnutrición.

Con respecto a las evaluaciones en el nivel del desarrollo infantil se evaluaron 56122 niños y niñas menores de seis años, las áreas del desarrollo monitoreadas son motora gruesa, motora fina, cognoscitiva, lenguaje, socioafectiva y hábitos de salud. Se encontró que las áreas del desarrollo que presentan niveles bajos prioritariamente son lenguaje (10.6%), cognitiva (11.2%) y hábitos de salud (6.7%). Por su parte en las Evaluaciones del Desarrollo para escolares (EVADE) al ser una prueba que se realiza por segunda vez en la población mayor de 6 a 13 años, las áreas cognitiva y socioafectiva son las que presentan los puntajes con más rezago de los 363 niños y niñas evaluados.

Con respecto a los resultados de los tamizajes en agudeza visual y agudeza auditiva que se aplican a todos los niños y niñas mayores de tres años que recibe servicios en la modalidad intramuros, se reportó que, en Agudeza Visual se hizo tamizaje a 17499 niños y niñas, de los cuáles 143 se reportan con visión subnormal y 13 con ceguera legal y en el tamizaje de Agudeza Auditiva aplicado a 17607 niños y niñas, se reporta que 30 resultaron con duda en su audición y tres con mala audición.

Con relación al control de Higiene oral, se hicieron 3 evaluaciones durante este periodo, se encontró que en el primer tamizaje de 15737 niños y niñas un total de 7634 (48.5%) presentaron higiene oral buena y óptima, y en el segundo tamizaje se encontró una disminución en el total de niños y niñas evaluados (15010), de los cuáles 8200 (54.5%) presentaron una adecuada higiene oral, por su parte en el tercer tamizaje se evaluaron todavía una menor cantidad de niños y niñas, solamente 13928, donde 8351 (60%) de estos obtuvieron una higiene oral adecuada; estos resultados demuestran que el esfuerzo por la adopción de un adecuado cepillado de dientes se logra incorporar en las prácticas de higiene de los niños y niñas.

Es importante, mencionar que las evaluaciones del estado nutricional, del nivel del desarrollo y tamizajes permiten hacer referencias a centros de salud para la atención y control requerida de los casos que presentan dificultades en su visión, audición y dentición. Para lo cual, los profesionales de las oficinas locales implementan estrategias de seguimiento a niños con malnutrición y/o con necesidades especiales, de manera que se asegure que todo niño reciba la atención especializada que requiere, para su adecuado crecimiento y desarrollo.

En cuanto a las intervenciones en el Proceso de Atención Interdisciplinaria por parte de los Profesionales que laboran en la Oficina Local, fueron remitidos para su atención 8373 niños y niñas con algún problema o necesidad en su crecimiento o desarrollo de los servicios intra o extramuros, teniendo un incremento casi un 23% con respecto al año anterior. De estos 3983 fueron referidos a otras instituciones para que se les brindara una atención más especializada.

Por otra parte, para este periodo se agregaron los datos reportados sobre la cantidad de Grupos Familiares que reportan tener Miembros Fumadores, siendo reportados un total de 5961 con uno ó más fumadores, concentrados en las siguientes Direcciones Regionales: Central Sur, Central Norte y Central Este.

Además, también se adicionan por primera vez los resultados obtenidos sobre la cantidad de Niños y Niñas reportados con Enfermedades Crónicas, donde de los 5571 reportados, el 67.7% (3774) fueron por Asma, mientras que 492 (8.8%) por Dermatitis y 977 (17.5%) por otras causas. Entre las Direcciones Regionales que reportaron más casos fueron la Central Sur, Huetar Caribe, Central Norte

y Central Este, siendo las donde hay mayor vulnerabilidad según lo reportado en el Índice Desarrollo Social, 2013.

De igual forma por primera vez, se añaden datos sobre la cantidad de Niños y Niñas reportados con Alergias Alimentarias, donde del total 77350 niños y niñas registradas el 3% (2086) presento algún tipo de alergia. Las Direcciones Regionales con más casos reportados fueron: Huetar Caribe, Central Norte y Central Este. Por otra parte, los servicios con mayor cantidad niños y niñas con más casos reportados, fueron Distribución de Leche con 1184 y Atención y Protección Infantil con 558.

Los resultados del informe son un insumo proactivo para las acciones y estrategias que desempeñan los funcionarios (as) en los CEN-CINAI, facilita la toma de decisiones en los tres niveles de gestión, permitiendo la mejora continua en los servicios y el bienestar en la población atendida. Así como, evidencia que los servicios de CEN-CINAI están entregados a la población vulnerable, acorde con el mandato legal que ampara a CEN-CINAI.

Índice de Cuadros

N° cuadro	Título	Pag.
Cuadro 1	Cantidad de niños y niñas (clientes) y mujeres beneficiarias, atendidos por tipo de servicio, según Informe mensual de alimentación complementaria. Costa Rica, noviembre 2016.	17
Cuadro 2	Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad, Costa Rica 2016	18
Cuadro 3	Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, Costa Rica 2016	19
Cuadro 4	Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso o que permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica 2016	19
Cuadro 5	Cantidad y tipo de establecimientos que completaron el instrumento Datos Básicos 2016, por Dirección Regional, Dirección Nacional de CEN-CINAI.	20
Cuadro 6	Número de niños y niñas (clientes) atendidos por tipo de establecimiento, tipo de servicio y por dirección regional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016	21
Cuadro 7	Tamaño de Grupo Familiar que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN- CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	22
Cuadro 8	Rango de Ingreso per cápita reportado por Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	23
Cuadro 9	Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2016	23
Cuadro 10	Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016	24
Cuadro 11	Grado de prioridad de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos 2016.	25
Cuadro 12	Jefatura y jornada laboral del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos 2016.	26
Cuadro 13	Ocupación del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica Datos Básicos, 2016	27
Cuadro 14	Acceso a la Seguridad Social del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica Datos Básicos, 2016	28
Cuadro 15	Tipo de hogar de los Niños y Niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica Datos Básicos 2016.	29
Cuadro 16	Nacionalidad de los Padres y Madres de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	30
Cuadro 17	Cantidad de Madres Beneficiarias (Embarazadas o en periodo de lactancia) que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	30
Cuadro 18	Cantidad de Adolescentes Madres de clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo Dirección Regional y servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	31
Cuadro 19	Nivel Educativo de la Madre o encargada de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	31
Cuadro 20	Cantidad de Madres Beneficiarias (Embarazadas o en periodo de lactancia) que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	33

Cuadro 21	Características de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	34
Cuadro 22	Características socioeconómicas de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI. Costa Rica, Datos Básicos 2016	36
Cuadro 23	Nacionalidad de los Clientes Menores de 13 años que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	39
Cuadro 24	Etnia reportada de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	39
Cuadro 25	Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2016, en relación con la población menor de 7 años del país, según estimaciones y proyecciones INEC (2011-2050) Costa Rica, Datos Básicos, 2016	40
Cuadro 26	Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2016, en relación con el nivel de pobreza, según ENAHO, 2016, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	41
Cuadro 27	Cantidad de niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	45
Cuadro 28	Estado Nutricional de las Niñas y Niños Menores de 5 años en Todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador P/E, P/T, T/E, Costa Rica, Datos Básicos 2016	46
Cuadro 29	Estado Nutricional de las Niñas y Niños Mayores de 5 años en todos los Servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo e indicador IMC y T/E, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	46
Cuadro 30	Número de niñas y niños que presentan Bajo Peso, Bajo Peso Severo, Desnutrición, Desnutrición Severa, Baja Talla, Baja Talla Severa, de la Dirección Nacional, por grupo de edad e indicadores P/E, P/T, T/E y IMC, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	48
Cuadro 31	Número de Clientes que presentan Peso Alto, Obesidad, Sobrepeso, de la Dirección Nacional, por Indicador, Grupo de Edad e indicadores P/E, P/T y IMC, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	48
Cuadro 32	Número de Clientes que presentan Bajo Peso, Bajo Peso Severo, Desnutrición, Desnutrición Severa, Baja Talla y Baja Talla Severa, de la Dirección Nacional, por Regiones y Sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	50
Cuadro 33	Número de clientes que presentan Obesidad o sobrepeso, de la Dirección Nacional, por Grupo de Edad y Sexo, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	51
Cuadro 34	Número de Niños y Niñas clientes que están en lista de espera de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional y indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, Costa Rica, Datos Básicos 2016	53
Cuadro 35	Nivel del Desarrollo de los niños y niñas menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la Escala EDIN simplificada, por áreas y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos 2015	57
Cuadro 36	Nivel del Desarrollo de los niños y niñas de 6 a menos 13 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, valorados con la Prueba General para la Evaluación del Desarrollo para niños, niñas y adolescentes (EVADE), por áreas, sexo y grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	57
Cuadro 37	Número de Clientes Menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	58
Cuadro 38	Número de clientes menores de 6 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según sexo, Costa Rica, Datos Básicos 2016	58
Cuadro 39	Número y porcentaje de niños y niñas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, según grupo de edad, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	59

Cuadro 40	Número de Clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con nivel de desarrollo Bajo en alguna de las áreas, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	59
Cuadro 41	Relación entre la cantidad de niños y niñas evaluados en su nivel del desarrollo y con el total de la población infantil atendida, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	62
Cuadro 42	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por sexo y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	65
Cuadro 43	Número y porcentaje de clientes menores de 7 años evaluados con la Cartilla Aplicada para la Agudeza Visual por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, con dificultades en la visión por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	65
Cuadro 44	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por género y tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	67
Cuadro 45	Número de clientes menores de 7 años evaluados con la Prueba Auditiva de las Tarjetas por la Dirección Nacional de CEN-CINAI con dificultades en audición, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos	67
Cuadro 46	Relación entre 1, 2 y 3 valoración de Higiene Oral de los Clientes Menores de 7 años de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, Costa Rica, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	68
Cuadro 47	Número de niños y niñas presentados a sesiones de apoyo y que requirieron atención directa del profesional, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	70
Cuadro 48	Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por región y por tipo de profesional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	70
Cuadro 49	Cantidad de niños y niñas atendidos en el proceso de atención interdisciplinaria por Dirección Regional y por tipo servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	71
Cuadro 50	Cantidad de niños y niñas referidos a otras instituciones por dirección regional y tipo de institución u entidad, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	72
Cuadro 51	Cantidad de niños y niñas <i>referidos</i> a otras instituciones, por Dirección Regional y tipo de evaluación, independientemente de haber sido atendido o no a las sesiones de apoyo, Dirección Nacional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	72
Cuadro 52	Cantidad de Grupos Familiares que reportan tener Miembros Fumadores de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Región, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	74
Cuadro 53	Cantidad de Niños y Niñas reportados con Enfermedades Crónicas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	76
Cuadro 54	Cantidad de Niños y Niñas reportados con Alergias Alimentarias de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, según Dirección Regional y Servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016	77
Cuadro 55	Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por Cantón, Provincia y País, Costa Rica, Datos Básicos 2016	79
Cuadro 56	Resumen: Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por provincia Costa Rica, Datos Básicos 2016	84
Cuadro 57	Cuadro 75. Resumen: Estado Nutricional de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados según indicadores P/E, P/T, T/E, IMC, por servicio Costa Rica, Datos Básicos 2016	84
Cuadro 58	Nivel del Desarrollo Infantil, por Cantón, Provincia y País, Costa Rica, Datos Básicos 2016	88
Cuadro 59	Resumen: Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la escala EDIN simplificada, según áreas del desarrollo, por provincia, Costa Rica, Datos Básicos	93
Cuadro 60	Resumen: Porcentaje de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, evaluados con la escala EDIN simplificada, según áreas de desarrollo, por servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2016	93

ANEXOS: SERIES HISTORICAS 2002 - 2016

A	Serie: Niños y niñas atendidos por la Dirección de CEN-CINAI, según año y tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2016.	105
	Serie: Mujeres embarazadas y en periodo de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2002 - 2016.	106
	Serie: Adolescentes embarazadas y/o en período de lactancia atendidas por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2009 - 2016	106
B	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/E, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	107
	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/T, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	107
	Serie: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador T/E, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	107
	Serie: Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (IMC), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	107
	Serie: Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el indicador T/E, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.	107
C	series: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/E, por nivel nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.	108
	Series: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador P/T, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.	108
	Series: Estado Nutricional de los clientes menores de 5 años según el indicador T/E, por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.	108
	Series: Estado Nutricional de los clientes mayores de 5 años según el Índice Masa Corporal (IMC), por Nivel Nacional. Costa Rica, Datos Básicos, 2009-2015.	109
D	Serie: Estado Nutricional de los niños y niñas, según patrón crecimiento NCHS, Costa Rica, Datos Básicos, 2008-2009.	109
E	Series: Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, 2006-2016.	110
	Series: Porcentaje del Nivel del Desarrollo de los niños y niñas hasta los seis años, clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, 2006-2016.	110
F	Series: Valoración Agudeza Visual 2010-2016.	112
G	Series: Valoración Agudeza Auditiva 2010-2016.	113
H	Series: Niños y niñas evaluados con Higiene Oral 2013-2016.	114
I	Series: Niños y niñas atendidos en el Proceso de Atención Interdisciplinaria por tipo de Profesional	115

INTRODUCCIÓN

La Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo (UIVD) implemento en los tres niveles de gestión de la Dirección Nacional de CEN-CINAI el Sistema de Vigilancia del Estado Nutricional y Desarrollo Infantil (SISVENDI), cuyo propósito ha sido proporcionar información continua, recopilada, procesada, sistematizada y analizada sobre el estado del crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, condición de salud, ingreso y permanencia en los servicios; así como otras variables relacionadas con las características socioeconómicas de la familias.

El mismo incluye los resultados de los tamizajes realizados sobre el crecimiento y desarrollo que se registran en los instrumentos caracterización del ambiente familiar(CAF), expedientes de los niños y niñas y de las mujeres en periodo de lactancia o embarazadas que son atendidas en cada establecimiento.

La información sobre vigilancia del crecimiento y desarrollo es recolectada en forma agregada y manual por los funcionarios(as), ya que, se carece de tecnología apropiada para la recolección digital y nominal de los datos; mientras que las características socioeconómicas de la población son recolectadas a través del sistema caracterización del ambiente familiar (CAF II).

El presente documento incluye la información del niño o niña registrada en los expedientes familiares disponibles en cada establecimiento, así como los datos registrados en el sistema caracterización del ambiente familiar (CAF), durante el periodo 2016.

Los resultados permiten conocer las evaluaciones sobre el estado nutricional, el nivel del desarrollo, la agudeza visual, auditiva, salud oral, la atención interdisciplinaria, la condición de salud, el ingreso y permanencia en los servicios, así como las características socioeconómicas de todos los grupos familiares de los clientes atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI; lo que facilita la generación de informes por nivel de gestión (local, regional y nacional), cuyo propósito es que sirvan de insumo para la toma de decisiones por los jefes de la institución y así se logre mejorar la calidad de los servicios en cada establecimiento.

Es importante señalar que en los anexos se incluye los resultados de los tamizajes realizados en el estado nutricional y desarrollo por cantón y provincia, así como la cantidad de niños y niñas atendidos por Dirección Regional y finalmente las series históricas de la población atendida en los años 2000 al 2016.

De igual forma, los datos recolectados han sido estratificados según los servicios que presta la Dirección Nacional CEN-CINAI a saber:

- Atención y protección infantil (API)
- Comidas servidas (CS)
- Distribución de leche para consumo en el hogar (Leche)
- Distribución de alimentos a familias (DAF)
- Atención a escolares en cuidado diario (Escolares)

El fin primordial de este informe es presentar los análisis de resultados de las acciones que se realizan en vigilancia del crecimiento y desarrollo a todos los niños y niñas de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en los tres niveles de gestión y que fueron recolectados por país y región programática de salud.

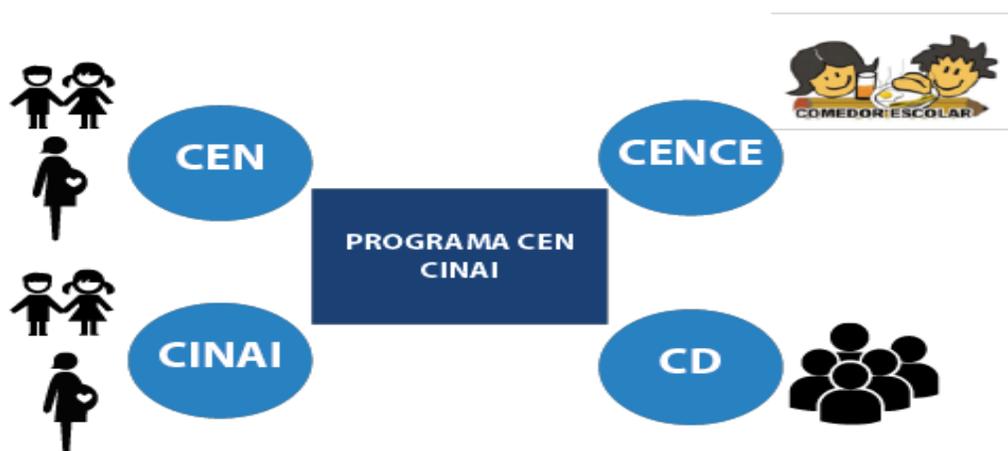
En caso de requerir mayor información el lector puede solicitar más datos a las siguientes direcciones electrónicas dir.nacional@cen-cinai.go.cr de la Dirección Nacional CEN-CINAI o bien visitar el sitio web www.cen-cinai.go.cr

METODOLOGÍA:

La información recolectada en el instrumento datos básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil 2015 procede de los siguientes establecimientos:

- **CEN:** Centros de educación y nutrición
- **CINAI:** Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral
- **CENCE:** Centros de Educación y Nutrición y Comedores Escolares
- **CD:** Centros de distribución de alimentos

Diagrama 1: Tipos de establecimiento del Programa CEN-CINAI



Tomado de: Informe MIDEPLAN y CEN-CINAI 2016.

Centros de Educación y Nutrición (CEN): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social; además, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (CINAI): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil diariamente a niños y niñas menores de 13 años, hasta por doce horas al día, en caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les brinda alimentación diaria mediante comidas servidas, dando prioridad a familias en condición de pobreza y riesgo social. También, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros de Educación y Nutrición y comedor escolar (CENCE): Ofrecen los servicios de atención y protección infantil y comidas servidas diariamente a niños y niñas menores de 13 años hasta por ocho horas al día, en el caso de las mujeres embarazadas y en período de lactancia, se les ofrece alimentación mediante comidas servidas. Además, se brinda el servicio de comidas servidas a escolares, cuando la escuela no cuenta con dicho servicio. La prioridad son las familias en condición de pobreza y riesgo social; además, se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a clientes y beneficiarios de los servicios intra y extramuros.

Centros de Distribución (CD): Instalaciones ubicadas en comunidades con población dispersa, donde se ejecutan acciones de promoción del crecimiento y desarrollo a niños niñas, mujeres embarazadas y en período de lactancia y los servicios de distribución de leche y distribución de alimentos a familias (DAF) para consumo en el hogar, una vez al mes.

Los procedimientos aplicados para obtener este informe involucran la participación de los tres niveles de gestión de la Dirección Nacional de CEN-CINAI y responden al proceso de Vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil vigente, para ello se cumplió con:

- a) Revisión y ajuste del instrumento e instructivo de datos básicos: Salud, Crecimiento y Desarrollo Infantil, incluyendo los formularios complementarios, para lograr con ello actualizar los formularios, que se utilizaron en el 2016.
- b) Revisión y análisis de la información recolectada en el sistema caracterización del ambiente familiar (CAF II), para el periodo 2015-2016.
- c) Análisis de la información digitada y reportada en las herramientas ejecución programáticas provenientes del Informe de Alimentación Complementaria, correspondiente a los meses de Enero a Diciembre del 2016, para conocer la cantidad de población atendida durante ese periodo.
- d) Revisión de los datos capturados y registrados en el sistema caracterización del ambiente familiar de cada establecimiento, que elabora la Dirección de Información a través de la Unidad de Tecnologías de Información.
- e) Identificación de las variables incorporadas en el sistema CAF II que podrían ser utilizadas para generar los cuadros de salida para el informe de datos básicos 2015 en los 2 niveles de gestión.
- f) Definición del formato en los cuadros de salida entre la Unidad de Investigación y Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo (UIVCD) y la Unidad Tecnologías de Información, lo que permitió definir la información a incluir en los 41 informes narrativos del nivel local y los nueve informes narrativos del nivel regional, facilitando así la interpretación de los resultados obtenidos.
- g) Inducción a Técnicos Informáticos de cada Dirección Regional en la elaboración de los consolidados por Oficina Local y Dirección Regional de los datos provenientes del instrumento caracterización del ambiente familiar y que se registraron en sistema CAF II
- h) Ajuste de la herramienta en Excel Consolidación de datos básicos 2016, por parte de la Unidad de Tecnologías de Información, con el fin de facilitar la captura de datos por establecimiento y la consolidación de la misma, por Oficina Local, por Dirección Regional y por país, considerando para ello los formularios modificados.
- i) Definición e incorporación de los cuadros de salida que debía generar la herramienta en hoja electrónica Excell sobre la información registrada en los instrumentos de datos básicos 2016 y que permitiera analizar e interpretar los resultados obtenidos, con el fin de incorporarlos en los 41 informes narrativos del nivel local y los nueve informes narrativos del nivel regional.
- j) Inducción y entrega de la herramienta en hoja electrónica Excel a cada unidad organizativa, para la captura de los datos en el total de establecimientos CEN, CINAI y CENCE.
- k) Inducción a funcionarios en el llenado del instrumento Datos Básicos 2016 y en el uso de la herramienta en Excel para consolidar los datos recolectados.
- l) Toma acuerdos conjuntos de la UIVCD de la Dirección Técnica y los Jefes de las Áreas Técnicas Regionales (ATE) sobre el cronograma de llenado, consolidación, elaboración y entrega de informe a los niveles correspondientes.
- m) Recolección de los datos de los expedientes por los funcionarios ASSC3 y Directoras de CINAI responsables de cada establecimiento.

- n) Cada una de las 41 Oficina Local digitó y consolidó en la herramienta digital diseñada para la Oficina Local, los datos de sus establecimientos a cargo, siendo un total de 626 instrumentos digitados.
- o) Cada equipo de profesionales de las 41 Oficina Local elaboró un informe narrativo, con el análisis e interpretación de los cuadros de salida generados por el sistema caracterización del ambiente familiar CAF II y los provenientes de la herramienta entregada en hoja electrónica Excel en cada uno de los establecimientos a su cargo.
- p) Los informes y las herramientas digitales fueron enviados a la Dirección Regional respectiva, donde el Área Técnica consolidó los datos de las Oficinas Locales y con ese consolidado y los cuadros de salida respectivos, se elaboraron nueve informes narrativos de análisis regional.
- q) Las herramientas digitales en Excel, con los consolidados regionales, que incluye el registro de los datos por los establecimientos, fueron enviados a la Unidad de Tecnologías de Información, para su sistematización por país, región y cantón, así como generar el consolidado de país.
- r) La Unidad de Tecnologías de Información elaboro y consolido los datos provenientes tanto del sistema caracterización del ambiente familiar CAF II y los procedentes de la herramienta en excel, estratificándolos por país, región y tipo de servicio.
- s) Los informes narrativos impresos, que fueron elaborados por cada una de las nueve regiones programáticas, fueron enviados al despacho de la Directora de la Dirección Nacional y una versión en digital fue remitida a la UIVCD, para su uso como insumo del presente informe.
- t) La Unidad de Investigación y Vigilancia del crecimiento y desarrollo utiliza la información y cuadros de salida de la herramienta de consolidación de datos de país, para la elaboración del presente informe de análisis nacional.
- u) Se actualizaron las series de resultados de tamizajes en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas atendidas.
- v) Se construyen cuadros con los resultados del estado nutricional y del nivel del desarrollo por cantón y provincia.
- w) Se divulgaron los resultados, mediante el informe de análisis de datos básicos 2016 y el acceso al detalle de los datos.

DISCUSIÓN Y RESULTADOS DE LOS DATOS BÁSICOS RECOLECTADOS EN LOS CEN-CINAI DEL PAÍS DURANTE EL 2016

Los resultados corresponden a los datos de salud, nutrición y desarrollo, recolectados por los funcionarios (as) ASSC3 y Directoras de los CINAI responsables de cada establecimiento, que fueron registrados en el instrumento Datos Básicos 2016 (**anexo 1**), en total de 626 establecimientos CEN-CINAI que operaron en el país durante el año 2016; esta información fue procesada y consolidada por los 41 equipos de funcionarios de las Oficinas Locales, quienes elaboraron un informe analítico de los resultados obtenidos, a su vez los consolidados de cada oficina local fueron procesados por el nivel regional para generar otro informe de resultados que fue enviado al nivel central. Mientras que los datos socioeconómicos provienen de los reportes que genera sistema caracterización del ambiente familiar CAF II.

Para efectos del presente informe se incorporan los 4 servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI a los clientes (niños y niñas) y beneficiarias (mujeres en período de lactancia y embarazada) en cada uno de los establecimientos:

1. **Servicio de Atención y Protección Infantil (API):** En los establecimientos CEN o CINAI se ofrecen servicios de atención y protección infantil (API) en horarios parciales o totales, según la necesidad de las familias. Estos incluyen: alimentación complementaria, vigilancia del crecimiento y desarrollo y acciones en educación inicial a niños(as) de tres meses a menos siete años, acciones y de apoyo escolar a los de siete años a menos de 13. Las acciones educativas intramuros se realizan siguiendo la metodología marco abierto donde niños y niñas eligen los materiales y actividades en una oferta variada. Este servicio forma parte de la Red Nacional de Cuido.
2. **Comidas servidas:** Consiste en la oferta de alimentos preparados con buenas prácticas de manipulación y de alto valor nutritivo a niños(as) de seis meses a menos de 13 años, madres gestantes o en período de lactancia. La frecuencia con que se brindan los alimentos depende de la estrategia que se esté utilizando. Este servicio se brinda mediante tres modalidades:
 - ✓ **Comidas servidas intramuros a usuarios con atención integral diaria.** Proporciona diariamente a niños-niñas de seis meses a menores de 13 años, un desayuno, el almuerzo y dos meriendas de la tarde. Los establecimientos que cuentan con el servicio nocturno brindan una merienda al momento del ingreso y otra antes de salir. Además, brinda servicios de vigilancia del crecimiento, educación en salud y nutrición a los padres y encargados.
 - ✓ **Comidas servidas intramuros sin atención integral diaria.** Brinda diariamente un desayuno y el almuerzo a los niños(as) mayores de seis meses a menos siete años y a los de siete años a menos 13 años que no reciben alimentación en el comedor escolar, asimismo, atiende mujeres tanto adultas como adolescentes que presentan condición de estar embarazadas o en período de lactancia.
 - ✓ **Comidas Servidas Extramuros.** Es un servicio que se da una vez al mes, durante todo el año, en zonas rurales dispersas o fronterizas a menores de 13 años, a sus padres o encargados, mujeres embarazadas o en período de lactancia y consiste en un

almuerzo o merienda, los cuales se preparan en el establecimiento y luego se trasladan al lugar donde se desarrollan las actividades educativas.

3. **Distribución de leche en polvo íntegra fortificada instantánea.** Corresponde a la entrega mensual de 1,6 Kg de leche en polvo íntegra fortificada instantánea para consumo en el hogar. Las poblaciones meta son los niños(as) de un año a menos siete años, mujeres embarazadas y en período de lactancia, desde el nacimiento hasta el primer año de vida del niño(a). También, reciben vigilancia del crecimiento y desarrollo, educación a padres y promoción del crecimiento y desarrollo extramuros.

4. **Distribución de alimentos a familias (DAF).** Consiste en la entrega mensual de alimentos a familias. La población meta son los niños (as) que presentan desnutrición de un año a menos de siete años. El paquete es para un grupo familiar de cuatro miembros que incluye alimentos de la canasta básica alimentaria previamente establecidos por su valor nutritivo y leche en polvo íntegra fortificada instantánea, la cual se entrega después de que el niño o niña cumpla el primer año de edad con el fin de fomentar la lactancia materna y prevenir reacciones alérgicas, a su vez, reciben vigilancia del crecimiento y desarrollo, educación a padres y promoción del crecimiento y desarrollo extramuros.

Estos servicios son complementados con vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, atención interdisciplinaria que ofrece a niños y niñas con malnutrición y/o con necesidades especiales, educación a padres y madres en temas de nutrición, salud, cuidado infantil, patrones de crianza y muchos otros. Lo que evidencia que los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI son implementados con enfoque integral de salud, nutrición y educación.

CAPÍTULO 1

Los resultados que a continuación se presentan en este capítulo provienen de la información registrada en los Informes de Alimentación Complementaria de los meses de Enero a Diciembre del 2015 y a los datos recolectados en el Instrumento Datos Básicos: Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo Infantil 2015.

Datos de Población Atendida en CEN-CINAI

La Dirección Nacional de CEN-CINAI ofrece servicios a niños y niñas menores de 13 años en condición de vulnerabilidad socioeconómica, en salud y nutrición; así como a mujeres en período de lactancia o embarazadas que soliciten el servicio, dispuesto así en el Decreto Ejecutivo 37270-S, Reglamento Orgánico de la Ley 8809. El presente informe muestra los resultados de las características socioeconómicas de la población atendida, por tipo de servicio, grupo de edad y cantidad de establecimientos; así como los tamizajes realizados en vigilancia del crecimiento y desarrollo infantil, que incluye la medición antropométrica, los tamizajes realizados en el nivel del desarrollo, agudeza visual, auditiva y salud oral, además los registros sobre las condiciones de salud de los niños y niñas y finalmente las atenciones realizadas por los profesionales que integran los equipos locales en el proceso de atención interdisciplinaria.

1.1. Cantidad de niños, niñas y mujeres beneficiarias atendidas en los diversos servicios

En el **cuadro 1** se muestra la cantidad de población reportada en la Ejecución Programática proveniente del informe servicios CEN-CINAI para la atención integral correspondiente al mes de noviembre del 2015, lo que suma un total de 143545 personas atendidas por tipo de servicio, donde se observa que la población que recibe el servicio distribución de leche en el hogar cubre el 68.7% sumando los porcentajes de clientes (niños y niñas) y beneficiarias (mujeres embarazadas y en periodo de lactancia), mientras que en el servicio de Atención y Protección Infantil (API) preescolar se atiende el 9.8% de los niños y niñas en este servicio. Es importante mencionar que, durante este mes, se brindó alimentación en comidas servidas a 9862 personas (niños y padres) participantes de las actividades educativas extramuros.

Cuadro 1. Cantidad de niños y niñas; mujeres beneficiarias, atendidos por tipo de servicio, según Ejecución Programática del Informe Servicios CEN-CINAI para la Atención Integral, Dirección de Información de CEN-CINAI, Costa Rica, noviembre 2016.

TIPO SERVICIO	Cantidad	%
Atención y protección infantil (API) preescolar	14134	10.6
Atención y protección infantil (API) bebés (menores de 24 meses)	310	0.2
Atención y protección infantil (API) escolares	843	0.6
Comidas servidas niños y niñas	6823	5.1
Comidas servidas (mujeres embarazadas o en periodo de lactancia)	3323	2.5
Comidas servidas a personas participantes de las actividades educativas extramuros	9862	
Distribución de leche en el hogar (1,6 Kg) Niños y Niñas**	79903	59.8
Distribución de leche en el hogar (1,6 Kg) (mujeres embarazadas o en período de lactancia)	18621	13.9
Distribución alimentos a familias (DAF más Leche de 1600Kg)	9726	7.3
TOTAL	133683	100.0

(2017) Informe Datos Básicos 2016: características socioeconómicas, condiciones de salud y evaluaciones en el crecimiento y desarrollo infantil de la población atendida en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI, UIVCD-DT.

** Solo incluye los niños y niñas de 1.6Kg., no incluye los niños y niñas de DAF

Fuente: Dirección Nacional de CEN-CINAI, Dirección de Información, Informe mensual de alimentación complementaria, noviembre 2016.

Adicionalmente en el **cuadro 6**, se muestra en detalle la cantidad de niños y niñas (clientes), atendidos por dirección regional, por tipo de establecimiento y tipo de servicio.

1.2. Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso y que permanecieron en los servicios

Los **cuadros 2 y 3** se refieren a la cantidad de niños y niñas que ingresaron y/o permanecieron en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI, para este periodo; se observa en el **cuadro 2** que el 29.1% de los niños y niñas son de nuevo ingreso, lo que significa que 1 de cada 3 niños son de nuevo ingreso; esto es bastante relevante para la institución y demuestra que el acceso a los servicios son rotativos, lo que favorece la posibilidad de que nuevos grupos familiares se incorporen a estos servicios.

Además, se observa que más del 70% de los niños y niñas de nuevo ingreso, como los que permanecen en los servicios son menores de 5 años, indicador que garantiza que la institución está dirigiendo sus acciones hacia la población más vulnerable, con el fin de optimizar su adecuado crecimiento y desarrollo. Lo anterior viene a confirmar lo manifestado por S. Berlinski y N. Schady, 2015, en su edición sobre Los primeros años: el bienestar infantil y el papel de las políticas públicas, quienes indican que los programas para la primera infancia conllevan dos grandes beneficios potenciales. En primer lugar, pueden mejorar el desarrollo de los niños y generar incrementos de por vida en la productividad, ya que inciden de manera positiva en la productividad, sobre todo mediante el desarrollo cognitivo y de otro tipo de habilidades las que a su vez expanden los logros académicos y escolares en la infancia tardía y en la adolescencia.

Cuadro 2 Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por grupo de edad, Costa Rica 2016.

Grupo de Edad	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%
0 a 23 meses	9863	9.5	8298	8.0	18161	17.5
De 2 a 4 años y 11 meses	16354	15.7	46822	45.0	63176	60.8
De 5 a 6 años y 11 meses	3617	3.5	17566	16.9	21183	20.4
Mayores 7 años	457	0.4	966	0.9	1423	1.4
TOTAL	30291	29.1	73652	70.9	103943	100.0

El **cuadro 3** muestra la distribución de los niños y niñas por tipo de servicio, tanto los de nuevo ingreso como aquellos que permanecieron en los establecimientos, se observa que de los 30291 niños y niñas que ingresaron nuevos, el servicio con mayor demanda fue el de Distribución de Leche con un 55.1%, la razón se debe a que es el único recurso que tienen aquellas familias que viven en zonas alejadas al establecimiento y se les dificulta la accesibilidad a los otros servicios.

El otro servicio donde hubo mayor ingreso fue el de Atención y Protección Infantil con un 27.4%; esto se debe a que es un servicio de mucha diversidad y beneficios para las familias, entre ellos la atención integral que se le brinda a los niños y niñas en su crecimiento y desarrollo, el tiempo de permanencia y horarios establecidos, así como la posibilidad de que las madres de esos niños puedan incorporarse a la fuerza laboral, teniendo un lugar seguro y de calidad donde le cuidarán a sus hijos, esto lo hace ser muy atractivo y solicitado por la población, familia y comunidad. Por otra parte, llama la atención que de los 103943 niños y niñas más del 70% permanece en los servicios, esto demuestra la aceptabilidad que tienen las familias a los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Cuadro 3 Cantidad de niños y niñas que ingresaron como nuevos o permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por servicio, Costa Rica 2016.

SERVICIO	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%
Atención Protección Infantil	8285	27.4	9967	13.5	18252	17.6
Comidas Servidas (CS)	2997	9.9	5317	7.2	8314	8.0
Distribución de Leche	16686	55.1	50288	68.3	66974	64.4
Distribución Alimentos Familias (DAF)	1953	6.4	7422	10.1	9375	9.0
Apoyo a escolares (cuido)	370	1.2	658	0.9	1028	1.0
Todos los servicios	30291	100.0	73652	100.0	103943	100.0

El **cuadro 4** presenta la cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso o que permanecen en los servicios por Dirección Regional, se observa que de las 9 Direcciones Regionales solo 4 de ellas presentan porcentajes por arriba del 10% como nuevos ingresos (Central Sur, Huetar Caribe, Brunca, Central Norte y Central Este). El panorama es muy similar en los niños y niñas que permanecen en los servicios.

Cuadro 4 Cantidad de niños y niñas de nuevo ingreso que permanecen en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica 2016.

Dirección Regional	Nuevo ingreso		Permanecen en el servicio		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%
CENTRAL SUR	4519	14.9	7778	10.6	12297	11.8
HUETAR NORTE	2793	9.2	6375	8.7	9168	8.8
CHOROTEGA	2772	9.2	7969	10.8	10741	10.3
HUETAR CARIBE	4917	16.2	14715	20.0	19632	18.9
BRUNCA	3017	10.0	9122	12.4	12139	11.7
CENTRAL NORTE	3846	12.7	5443	7.4	9289	8.9
PACÍFICO CENTRAL	2832	9.3	7199	9.8	10031	9.7
CENTRAL OCCIDENTE	2064	6.8	5871	8.0	7935	7.6
CENTRAL ESTE	3531	11.7	9180	12.5	12711	12.2
TOTAL	30291	100.0	73652	100.0	103943	100.0

1.3. Cantidad de establecimientos que realizaron datos básicos 2016

El **cuadro 5** muestra que un total de 626 establecimientos completaron y entregaron el formulario de Datos Básicos 2016, siendo la gran mayoría procedente de los Centros de Educación y Nutrición (**CEN**), donde las Direcciones Regionales Central Sur, Chorotega y Central Este, son las que tienen mayor cantidad de este tipo de establecimiento; en cuanto a los Centros Infantiles de Nutrición y Atención Integral (**CINAI**) la Región Central Sur es la que cuenta con mayor cantidad de estos establecimientos, lo que evidencia que esta dirección regional tenga una características diferente al resto de las otras regiones y es que su área de atracción geográfica es donde se concentra la mayor cantidad de población urbana del país.

Por su parte la Región Brunca es la que tiene mayor cantidad de Centros de Educación y Nutrición y Comedor Escolar (**CENCE**) y en cuanto a Centros de Distribución (**CD**); las Direcciones Regionales Huetar Norte, Huetar Caribe y Central Este son las que reportan mayor número de ellos. Lo significativo de este cuadro es que una vez se reafirma que los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI son muy diversificados y están presentes en todas las regiones del país.

Cuadro 5. Cantidad y tipo de establecimientos que completaron el instrumento Datos Básicos 2016, por Dirección Regional, Dirección Nacional de CEN-CINAI.

Dirección Regional	Tipo de Establecimiento					
	CEN	CINAI	CENCE	CD	TOTAL	%
Central Sur	58	34	1	0	93	14.9
Huetar Norte	35	1	0	19	55	8.8
Chorotega	79	5	7	2	93	14.9
Huetar Caribe	54	1	1	24	80	12.8
Brunca	50	1	18	6	75	12.0
Central Norte	54	8	1	2	65	10.4
Pacífico Central	37	7	0	0	44	7.0
Central Occidente	28	3	0	3	34	5.4
Central Este	72	1	3	11	87	13.9
TOTAL	467	61	31	67	626	100

1.4. Número de niños y niñas atendidas por Dirección Regional y tipo establecimiento

Cuadro 6. Número de niños y niñas (clientes) atendidos por tipo de establecimiento, tipo de servicio y por dirección regional. Costa Rica, Datos Básicos, 2016 (n=108469).

DIRECCIÓN REGIONAL	Tipo	TOTAL	API	C.S.	LECHE	DAF	Escolares	Porcentaje por Región
CENTRAL SUR	CEN	7203	1804	609	4129	661	0	11.7
	CINAI	5432	2666	155	1867	700	44	
	CENCE	38	0	0	30	8	0	
	SUBTOTAL	12673	4470	764	6026	1369	44	
HUETAR NORTE	CEN	7757	1303	315	5596	493	50	9.2
	CINAI	274	144	0	107	15	8	
	CTRO. DISTRIB.	1974	0	0	1845	129	0	
	SUBTOTAL	10005	1447	315	7548	637	58	
CHOROTEGA	CEN	10149	1996	699	6496	821	137	11.4
	CINAI	1859	329	43	1218	200	69	
	CENCE	294	21	61	184	28	0	
	CTRO. DISTRIB.	76	0	0	68	8	0	
SUBTOTAL	12378	2346	803	7966	1057	206		
HUETAR CARIBE	CEN	14952	1444	1470	10819	1169	50	17.9
	CINAI	427	94	1	308	24	0	
	CENCE	127	0	66	57	4	0	
	CTRO. DISTRIB.	3948	0	0	3602	346	0	
SUBTOTAL	19454	1538	1537	14786	1543	50		
BRUNCA	CEN	10628	961	897	7147	1345	278	12.3
	CINAI	394	101	0	258	35	0	
	CENCE	1689	101	218	1105	193	72	
	CTRO. DISTRIB.	305	0	9	267	29	0	
	EBAIS	321	0	0	271	50	0	
SUBTOTAL	13337	1163	1124	9048	1652	350		
CENTRAL NORTE	CEN	7498	2532	345	3729	817	75	8.4
	CINAI	1584	613	69	697	147	58	
	CENCE	80	31	6	19	4	20	
	SUBTOTAL	9162	3176	420	4445	968	153	
PACÍFICO CENTRAL	CEN	8074	870	520	5960	647	77	9.6
	CINAI	2371	695	31	1480	154	11	
	SUBTOTAL	10445	1565	551	7440	801	88	
CENTRAL OCCIDENTE	CEN	6875	1093	534	4712	471	65	7.7
	CINAI	431	288	87	0	7	49	
	CTRO. DISTRIB.	1032	0	0	929	103	0	
	SUBTOTAL	8338	1381	621	5641	581	114	
CENTRAL ESTE	CEN	10660	1896	2074	5839	836	15	11.7
	CINAI	201	84	0	75	42	0	
	CENCE	267	0	153	95	19	0	
	CTRO. DISTRIB.	1549	0	0	1481	68	0	
SUBTOTAL	12677	1980	2227	7490	965	15		
Total General		108469	19066	8362	70390	9573	1078	100.0
		100.0	17.6	7.7	64.9	8.8	1.0	

El **cuadro 6** muestra la cantidad total de niños y niñas (clientes) atendidos por establecimiento, tipo de servicio y por Dirección Regional, donde se observa que las direcciones con mayor cantidad de población atendida durante este periodo fueron la Huetar Caribe (17.9%) y la Brunca (12.3%), lo anterior se debe a que en estas regiones se concentran la mayor cantidad de población atendida en el servicio extramuros (leche y DAF).

CAPÍTULO 2

Características Socioeconómicas de la Población Atendida en CEN-CINAI

Los cuadros sobre generalidades y características de la población atendida que se presentan a continuación, fueron generados según la información digitada por las Oficinas Locales de las Direcciones Regionales en el sistema de Caracterización del Ambiente Familiar (CAF II) diseñado por la Dirección de Información, Unidad de Tecnologías de Información para el periodo 2016.

Los datos reportados permiten observar un perfil de los grupos familiares, así como algunas características de los clientes y beneficiarias atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI durante este año.

2.1. Datos relacionados con el Grupo Familiar

Cuadro 7. Tamaño de Grupo Familiar que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Servicio	Tamaño del Grupo Familiar			
	De 1 a 4 miembros	De 5 a 8 miembros	Más de 8 miembros	Total
Atención y Protección Infantil	13016	5076	245	18337
Distribución Alimentos Familias (DAF)	5193	3340	259	8792
Comidas Servidas	5804	2684	167	8655
Distribución de Leche	37377	18091	954	56422
Total	61390	29191	1625	92206
Porcentaje	66.6	31.7	1.8	100.0

El **cuadro 7** muestra el tamaño del grupo familiar de los niños y niñas clientes de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, se observa que el 66.6% de los grupos familiares está compuesto por 1 a 4 miembros muy similar al año anterior; mientras que el restante (33.5%) está por arriba del promedio nacional, según ENAHO 2016 (3.6 miembros por familia).

Es importante resaltar que los grupos familiares atendidos en el servicio distribución de leche son los que presentan un tamaño familiar más elevado con respecto al resto de los servicios, la razón es que este servicio es el más solicitado por los grupos familiares que no tienen acceso a los otros servicios.

El **cuadro 8** muestra que de los 84725 grupos familiares de los clientes atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI el 58.7% se clasificó en extrema pobreza, lo que significa que estos tienen ingresos per cápita inferiores al costo de la Canasta Básica Alimentaria (CAB), la cual según INEC 2016, para el mes de Noviembre de ese año 2016 se ubicó en ₡ **44,581**, mientras que para la zona rural fue de ₡ **39666** y para la zona urbana fue de ₡ **47619**, justamente en esta última es donde según el cuadro se concentra la mayor cantidad de familias que viven bajo esta condición; situación muy similar a lo reportado por ENAHO, 2016.

Con respecto a la pobreza básica concentra el 37.4% de los grupos familiares con respecto al total de la población, siendo las familias que habitan en la zona urbana las que están mayoritariamente bajo esa línea de pobreza, comportamiento similar a lo informado en ENAHO, 2016. Por otra parte, solo el 3.9% tiene una condición de no pobre. Nuevamente al igual que el año anterior la mayor cantidad

de los grupos familiares tanto en extrema pobreza como en pobreza básica, se ubican en el servicio distribución de leche para consumo en el hogar, tanto en zona rural como en la urbana.

Además, el cuadro muestra que del total de grupos familiares atendidos por la Dirección Nacional de CEN-CINAI el 96.1% se encuentran en extrema pobreza o pobreza básica acreditándolos como familias de alta vulnerabilidad; es por ello que los objetivos de la dirección estén dirigidos a mejorar las condiciones de cuidado, alimentación y nutrición para que los hijos e hijas, de estos puedan satisfacer todas sus demandas de crecimiento y desarrollo en su vida, tal y como lo establece la Ley 8809.

Cuadro 8. Rango de Ingreso per cápita en colones reportado por Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos 2016. (n= 84725)

Nivel de Pobreza	Área Geográfica	Rango Ingreso Per cápita	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	
							N°	%
Extrema Pobreza	Rural	De 0 a 40,673	2084	2184	1790	14403	20461	58.7
	Urbana	De 0 a 49067	5493	3832	1920	17994	29239	
Subtotal			7577	6016	3710	32397	49700	
Pobreza Básica	Rural	De 40,674 a 82,048	1915	1008	1403	7717	12043	37.4
	Urbana	De 49,068 a 107,293	7267	1748	1473	9154	19642	
Subtotal			9182	2756	2876	16871	31685	
No Pobre	Rural	Más de 107,294	586	112	272	698	1668	3.9
	Urbana	Más de 82,049	1149	85	121	317	1672	
Subtotal			1735	197	393	1015	3340	
Total			18494	8969	6979	50283	84725	100.0

Cuadro 9. Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos 2016.

Condición	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	%
Extrema Pobreza	7221	3528	5788	30828	47365	55.8
Pobreza básica	9875	3148	3007	18452	34482	40.6
No Pobre	1421	306	187	1010	2924	3.4
Vulnerable	34	23	22	77	156	0.2
Total	18551	7005	9004	50367	84927	100.0

El **cuadro 9** muestra que el 96.6% de los grupos familiares que atiende la Dirección Nacional de CEN-CINAI son pobres de acuerdo con los parámetros utilizados por el CAF, de ellos el 55.8% viven en condición de extrema pobreza, el 40.6% están pobreza básica, mientras que el 0.2% enfrenta un estado de vulnerabilidad económica, considerada así debido a que sus ingresos superan la línea de pobreza, pero que a la vez mantienen una situación de fragilidad, ya que cualquier eventualidad

económica los llevaría a engrosar el grupo de pobreza. Por su parte, los no pobres constituyen el 3.4% del total de los grupos familiares.

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censo en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH, 2016) define como línea de pobreza: “Aquel hogar pobre cuyo ingreso per cápita es menor o igual a la Línea de pobreza de la zona respectiva (urbana o rural). Según esta encuesta se estima que el 20.5% de los hogares en el país se encuentran en situación de pobreza, esto equivale a 307270 hogares que viven bajo esta condición.

Si se compara el dato de ENAH, 2016 con los 82003 grupos familiares que se encuentran en extrema pobreza, pobreza básica y vulnerabilidad, se puede indicar que la Dirección Nacional está brindando atención al 26.7% de los hogares que están bajo esa condición, esto significa que más de un tercio de las familias pobres del país están siendo cubiertas con los servicios de CEN-CINAI. Por otra parte, si se segrega más el dato, se observa que hay 47365 grupos familiares en extrema pobreza, lo que comparado con los datos registrados por ENAH, 2016 que reporto 95004, se puede estimar que esta dirección está brindando servicios de atención a casi el 50% de los hogares que viven en extrema pobreza.

De lo anterior se desprende lo indicado por el Estado de la Nación, 2016 que dice: “La pobreza es la más grave expresión de la desigualdad, pues las personas que la sufren están en el extremo inferior de la distribución del ingreso y carecen de recursos suficientes para satisfacer un conjunto de necesidades que son básicas para vivir dignamente”.

Según la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza propuesta por el gobierno para el periodo 2015-2018, denominada: **Puente al Desarrollo**, su principal objetivo se constituye en atender la pobreza de las familias desde un enfoque multisectorial e interinstitucional; a partir de un principio ético de atender prioritariamente a las familias más afectadas por la pobreza, las más pobres de entre las pobres. En concordancia con lo expuesto en esta estrategia, queda demostrado que la Dirección ha venido siendo un aliado potencial en el alcance de los objetivos de esta estrategia y a la vez está contribuyendo enormemente en mitigar la desigualdad social existente en estos grupos familiares, facilitando su acceso a los servicios que ofrece la institución.

Cuadro 10. Condición de pobreza de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por Dirección Regional, Costa Rica, Datos Básicos 2016.

Dirección Regional	Extrema Pobreza	Pobreza Básica	Vulnerable	No Pobre	No Reportado	Total
CENTRAL SUR	5554	6127	0	829	1	12511
HUETAR NORTE	3623	2776	0	235	3	6637
CHOROTEGA	2227	1271	0	78	0	3576
HUETAR CARIBE	4290	2909	0	154	0	7353
BRUNCA	6609	2853	126	210	15	9813
CENTRAL NORTE	3598	3871	1	258	1	7729
PACÍFICO CENTRAL	4156	2244	0	254	2	6656
CENTRAL OCCIDENTE	3791	3971	0	347	0	8109
CENTRAL ESTE	5606	4178	0	298	0	10082
Total	39454	30200	127	2663	22	72466
Porcentaje	54.4	41.7	0.18	3.67	0.03	100.0

Si bien es cierto, a nivel nacional los grupos familiares de la Dirección Nacional de CEN-CINAI reportados por el CAF son pobres, la incidencia de la extrema pobreza varía cuando se segrega el dato por Dirección Regional, como se observa en el **cuadro 10**, donde vemos que las tres regiones donde se concentra la mayor cantidad de grupos familiares en extrema pobreza es la Brunca (9.%), seguida de la Central Sur y Central Este ambas con un 7% ; valores muy superiores a lo reportado por ENAHO, 2016 (6.3%), de igual forma sucede si se analiza el dato utilizando las otras líneas de pobreza (pobreza básica y vulnerabilidad), donde las tres presentan, datos muy similares a lo reportado por ENAHO. Lo anterior se debe a que estas direcciones regionales son las que concentran gran parte de la población residente en el país.

Por otra parte, se presenta un comportamiento muy similar en las otras direcciones regionales con respecto a las líneas de pobreza, ya que la incidencia está muy por debajo del promedio nacional 20.5% de hogares pobres y 6.3% en pobreza extrema, según ENAHO, 2016.

La normativa institucional para la selección de personas usuarias tiene como objetivo primordial clasificar a los solicitantes de los servicios en tres niveles de prioridad, según la condición de pobreza que presenta cada familia.

El **cuadro 11** muestra que el 95% de los grupos familiares se clasificaron como prioridad 1, lo que significa que son familias que se encuentran en condición de pobreza extrema o básica. Este dato reafirma lo descrito en los cuadros anteriores sobre la condición en que se encuentran estas familias y además evidencia que el proceso de selección que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI está amparado en el cumplimiento de lo indicado en la ley 8809.

Dicho en otras palabras, es uno de los muchos compromisos que tiene esta Dirección, de identificar los espacios locales donde están priorizadas las familias en condiciones de pobreza extrema, para así brindarles atención preferente, de manera oportuna y obligatoria; tal y como lo solicita el “Plan para la reducción de la pobreza extrema”, descrito en la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza, (2015-2018), denominada: Puente al Desarrollo.

Cuadro 11. Grado de prioridad de los grupos familiares de los niños y niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Grado de Prioridad	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	%
Prioridad 1	10226	3632	4585	26841	45284	95.0
Prioridad 2	64	11	25	75	175	0.4
Prioridad 3	1150	229	105	730	2214	4.6
Total	11440	3872	4715	27646	47673	100.0

Cuadro 12. Jefatura y jornada laboral del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2016.

Características Grupo Familiar	Categorías	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Jefatura	Hombre	10022	4511	5219	30192	49944	60.1
	Mujer	7981	2145	3409	18051	31586	38.0
	Sin Dato	334	167	164	971	1636	2.0
Total		18337	6823	8792	49214	83166	100.0
Jornada Laboral	Completa	9481	3031	3240	17905	33657	40.5
	Parcial	4006	1538	2582	14610	22736	27.3
	No Aplica	4850	2254	2970	16699	26773	32.2
Total		18337	6823	8792	49214	83166	100.0

Con respecto a la jefatura del hogar se observa en el **cuadro 12**, que el 60.1% está liderado por hombres, mientras que el 38.0% son mujeres, por su parte en lo que respecta a la Jornada Laboral se denota que el 40.5% de los grupos familiares tiene una jornada laboral completa, mientras que el 27.3% lo es parcial. La categoría “no aplica” se refiere a aquellos jefes del grupo familiar que no cuentan con ningún tipo de jornada laboral ni completa o parcial, es probable que este grupo esté compuesto por personas que son estudiantes o que al momento del registro de los datos no se pudo identificar su condición laboral, ahí se concentra el 32.2% de estos.

Si a esto se le agrega lo mostrado en el cuadro 13, donde solo el 41.6% de los jefes de familia son asalariados, se puede estimar que el panorama es poco alentador estas familias, además de ser preocupante y ayuda a entender el estancamiento de la pobreza y la alta desigualdad de ingresos, sobre todo para ese porcentaje de mujeres jefas hogar, donde se observa que la gran mayoría se concentra en los servicios extramuros (Distribución de Leche), siendo este un condicionante más en su nivel de pobreza. Estos resultados requieren de una atención inmediata por parte de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, a fin de que sus servicios operativos, trasciendan mayormente hacia este tipo de población, lo cual permitiría que estás jefes de familia tengan mayores facilidades para reinsertarse a la fuerza laboral del país y contribuir a mejorar su nivel de pobreza y su grado de vulnerabilidad.

Según ENAHO 2016, señala que el desempleo abierto entre los pobres por Línea de Pobreza (LP) e Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) es de 20.1%, lo que aumenta la vulnerabilidad y el riesgo social en estos hogares, consecuente con este dato y a los resultados observados en el cuadro, se obtiene que solo uno de cada tres jefes del grupo familiar tiene una jornada completa y casi un tercio de ellos tiene una jornada parcial. Si a esto se le agrega lo externado en el Informe sobre el Estado de la Nación 2016, que menciona “Las personas pobres participan menos en el mercado de trabajo, tienen menores tasas de ocupación, mayor proporción de empleos informales y sus tasas de desempleo superan más de cuatro veces las de las personas no pobres” hace predecir que el panorama para estos jefes de hogar sea poco alentador y ayuda a entender el estancamiento de la pobreza en estos hogares.

La anterior confirma una vez más la importancia que tienen los servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI para esta población; no solo porque les faculta a obtener oportunidad de buscar más empleo para mejorar su condición de pobreza, sino que también les proporciona el servicio de cuidado diario para sus hijos, facilitando la obtención de una mayor estabilidad económica para su hogar.

El Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD (2014), afirma que “los hogares que cuentan con al menos un miembro ocupado, muestran un riesgo de pobreza que resulta cerca de un tercio, del riesgo o incidencia de pobreza que ostentan los hogares sin ocupados y en términos de la pobreza extrema este riesgo se reduce a casi una quinta parte. Si el hogar cuenta con solo un ocupado, que es la situación mayoritaria entre los hogares pobres, el riesgo de pobreza se reduce a un poco menos de la mitad del que tiene el hogar sin ocupados. Si cuenta con un segundo ocupado, el riesgo de pobreza se reduce a una cuarta parte y si cuenta con al menos tres ocupados, el riesgo de pobreza se reduce a una octava parte y prácticamente desaparece el riesgo a sufrir pobreza extrema”.

Este concepto viene a reforzar los esfuerzos que viene realizando la Dirección Nacional de CEN-CINAI, al brindarles a los jefes de los grupos familiares de los clientes atendidos la oportunidad de que tengan un lugar para cuidar a sus hijos e hijas y así ir disminuyendo ese 32.2% que reporta no tener una jornada laboral completa ni parcial.

De acuerdo a lo mencionado en el informe sobre CEN-CINAI, Perfil Socioeconómico de Familias y Personas Usuarias, MIDEPLAN, 2014, dice que contar con un trabajo a tiempo completo es probable que conlleve un mayor nivel de ingresos y más estabilidad en los mismos, lo que les permite organizar los gastos más allá del día tras día.

En relación con este tema el estudio del PNUD, Reducir la pobreza, 2014 señala que “Hay una relación inversa entre la tasa neta de participación laboral de la población de 15-64 años y la situación de pobreza, es decir, las tasas netas de participación son menores en los hogares más pobres. En los hogares en pobreza extrema poco más de la mitad de los miembros son inactivos, cerca de una tercera parte ocupados y el resto desocupados; con una situación menos aguda en el caso de los hogares en pobreza no extrema. Esta situación se traduce en mayores tasas de desempleo abierto para los hogares más pobres y en una mayor relación de dependencia económica.”.

Esta realidad se ve reflejada con los resultados obtenidos sobre la situación laboral de los Jefes del Grupo Familiar de los clientes atendidos donde casi un tercio de ellos están desempleados y posiblemente dependan económicamente de la ayuda estatal, situación muy similar a lo reportado en la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza, (2015-2018), denominada: Puente al Desarrollo, donde del total de familias analizadas, el 66% corresponden a hogares con jefatura femenina sin pareja, lo que significa que no tienen con quien compartir la responsabilidad del cuidado protección, manutención y formación de sus miembros, sobre todo de las personas dependientes.

Cuadro 13. Ocupación del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Ocupación Jefe del Grupo Familiar	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	%
Asalariado	9167	3024	3388	19046	34625	41.6
Cuenta propia	4882	1894	2928	16385	26089	31.4
Desempleado	199	26	13	163	401	0.5
No aplica	4089	1879	2463	13620	22051	26.5
Total	18337	6823	8792	49214	83166	100.0

(2017) Informe Datos Básicos 2016: características socioeconómicas, condiciones de salud y evaluaciones en el crecimiento y desarrollo infantil de la población atendida en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI, UIVCD-DT.

El **cuadro 13** muestra la ocupación del jefe del grupo familiar; donde se observa que más del 70% de estos, son asalariados o laboran en lo propio, mientras que el 27% tiene una ocupación de desempleado o bien no se pudo obtener la información acerca de su ocupación. Por otra parte, si se segrega el dato por servicio se obtiene que los jefes de familia del servicio de distribución de leche son los que mayoritariamente tienen una ocupación como asalariado o dependen de algún tipo de trabajo propio; sin embargo, a pesar de esto 1 de cada 3 jefes se encuentra desempleado en todos los servicios.

Si relacionamos estos resultados con los datos obtenidos en la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), 2016 donde la tasa de desempleo abierto entre los pobres por Línea de Pobreza (LP) e Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) reportada fue de 4,2 veces más alta que las de no pobres por IPM ni LP (20,1% frente a 4,8%) y la relación de dependencia económica alcanzo ser de 206 personas dependientes económicamente por cada 100 personas de la población económicamente activa (PEA) entre los pobres, la situación es poco alentadora para esos jefes de familia que se encuentran desempleados.

Esto ratifica lo expuesto en el Informe sobre el Estado de la Nación, 2016 que manifiesta “Las personas pobres participan menos en el mercado de trabajo, tienen menores tasas de ocupación, mayor proporción de empleos informales y sus tasas de desempleo superan más de cuatro veces las de los no pobres. Todos estos problemas se agudizan en los hogares que viven en extrema pobreza”.

De ahí las razones del porque la Dirección Nacional de CEN-CINAI dirige sus acciones hacia esta población y les contribuye a ofrecerles servicios de calidad para sus hijos y familias, lo que permite mejorar la tasa de desempleo abierto del país.

Cuadro 14. Acceso a la Seguridad Social del Jefe del Grupo Familiar de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos, 2016.

Acceso al Seguro Social del Jefe del Grupo Familiar	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Si	11430	4121	4443	26028	46022	55.3
No	5609	2008	2910	16098	26625	32.0
Por el estado	1298	694	1439	7088	10519	12.6
Total	18337	6823	8792	49214	83166	100.0

En lo que respecta al acceso a la seguridad social, el **cuadro 14** muestra que solo el 55.3% de las jefaturas del grupo familiar está protegida por el seguro social, lo que significa que uno de cada dos familias tiene acceso a este servicio, mientras que el 12.6% está asegurado por el estado, según la Ley 5349 de 19731⁽¹⁾ y el Decreto Ejecutivo 17898-S2⁽²⁾, dice que esta modalidad de aseguramiento se

⁽¹⁾ Ley 5349 de Universalización del Seguro de Enfermedad y Maternidad. Costa Rica

⁽²⁾ Reglamento Régimen CCSS Asegurados por Cuenta del Estado. Costa Rica

otorga a las personas o familias que no tienen posibilidad de cubrir las cuotas del Seguro de Salud, de manera que esas cotizaciones son cubiertas por el Estado.

Otro dato importante que se observa en el cuadro es que del total de jefes del grupo familiar el 32% carece de seguro social cifra que es bastante considerable, si se parte que ENAHO 2016 menciona que solo el 25.4% de la población pobre no tiene cobertura de seguro de salud.

Cuadro 15. Tipo de hogar de los Niños y Niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio Costa Rica Datos Básicos 2016.

Grupo Familiar	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	%
Mono-Parental con jefe mujer	7589	2052	3298	17468	30407	36.6
Bi-Parental con hombre proveedor y cónyuge ama de casa	8723	4398	5006	29458	47585	57.2
Bi-Parental con doble proveedor	1078	144	199	788	2209	2.7
Ninguna de las Anteriores	924	226	289	1488	2927	3.5
Total	18314	6820	8792	49202	83128	100.0

El **cuadro 15** muestra que el 57.2% de los hogares está conformado por familias biparentales con hombre proveedor y cónyuge ama de casa, lo que significa que 1 de cada 2 familias vive bajo esta condición, modelo que representa la forma de organización tradicional de los hogares costarricenses. Por su parte, las familias monoparentales con jefatura femenina constituyen el 36,6%, situación similar a lo reportado en el Informe de la Nación, 2016; el cual menciona que los hogares con jefatura femenina (35.7%) enfrenten una situación de pobreza mayor que aquellos hogares que cuentan con uno o varios proveedores; además en “términos demográficos los hogares pobres suelen ser más numerosos, tienden a tener más personas dependientes y mayores porcentajes de jefatura femenina u hombre proveedor, en comparación con los hogares no pobres”.

Otro dato de suma importancia es que si se agrupan los hogares monoparentales con jefe mujer y los biparentales con hombre proveedor se observa que constituyen más del 93%, lo que explica las razones del porque la Dirección Nacional de CEN-CINAI tiene bien direccionado sus objetivos en el favorecimiento de la población más pobre y vulnerable del país.

Por último, el 2.7% de las familias tienen un doble proveedor, siendo el único tipo de hogar que tiene más de una persona que aporta ingresos para satisfacer las necesidades familiares. La categoría ninguna de las anteriores agrupa a familias monoparentales con jefatura masculina u otras jefaturas masculinas no proveedor.

Si se segrega el dato por tipo de servicio se observa que la modalidad de distribución de leche 1 de cada 3 hogares son monoparentales o tienen un proveedor, mientras que 1 de cada 5 son monoparentales con jefe mujer.

En relación con el servicio de Atención y Protección Infantil resalta el dato que más del 1% de los hogares tienen un doble proveedor, lo que explica que esta modalidad al facilitar el cuidado y protección

de los hijos e hijas de estas familias proporciona la posibilidad de que los miembros que habitan en el hogar puedan incorporarse a la fuerza laboral con mayor oportunidad y así generar más ingresos al hogar.

Cuadro 16. Nacionalidad de los Padres y Madres de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Nacionalidad	Atención y Protección Infantil		Comidas Servidas		Distribución de Alimentos a Familias (DAF)		Distribución de Leche		Sin Datos		Total	%
	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre	Padre	Madre		
Extranjero	563	1135	92	140	136	244	888	1566	21508	483	26755	20.9
Indocumentado	453	958	144	282	187	409	1236	2732	21508	483	28392	22.2
Nacional	3934	8346	1866	3355	1669	3303	9384	18988	21508	483	72836	56.9
Total	4950	10439	2102	3777	1992	3956	11508	23286	64524	1449	127983	100.0

En el **cuadro 16**, presenta que el 56.9% de los padres y madres de los clientes que reciben servicios son de nacionalidad costarricense, mientras que el restante 43.1 son extranjeros o indocumentados, lo que demuestra que los servicios que ofrece la Dirección Nacional de CEN-CINAI son en su gran mayoría diversificados, lo que significa que cualquier habitante radicado en el país tiene acceso a solicitar estos servicios sin ninguna limitación; siempre y cuando cumpla con los criterios y procedimientos establecidos en la ley 8809 y lo estipulado en la ley 7739 “código de derechos de la niñez y la adolescencia”.

Cuadro 17. Cantidad de Madres o Encargadas de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Madres o Encargadas de los clientes	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Total	%
Madres adultas	10234	3872	3601	22382	40089	96.5
Adolescentes Madres	145	85	146	709	1085	2.6
Sin Reportar	144	58	62	112	376	0.9
Total	10523	4015	3809	23203	41550	100.0

En el **cuadro 17**, se observa que del total de madres o encargadas de clientes que reciben servicios por la Dirección Nacional de CEN-CINAI, el 96.5% corresponden a Madres Adultas, mientras que solo el 2.6% son Adolescentes Madres y hay un 0.9% los cuáles no les reporto el dato. Este resultado demuestra la necesidad de facilitarles el acceso a los servicios a estas madres, ya que muchas de ellas son el sostén familiar y a la vez el único apoyo económico existente en muchos de esos hogares.

De las 41550 madres de los clientes que reciben servicios reportadas en el cuadro anterior hay 1087 que son adolescentes madres, tal como se observa en el **cuadro18**, de estas más del 50% están concentradas en las regiones Huetar Norte (13.8%), Brunca (13%), Central Norte (19.9%) y Central Este (14.5%), posiblemente por ser estas zonas donde se reportan más cantidad de nacimientos en

adolescentes madres según la tasa de nacimientos reportada por el Instituto de Estadísticas y Censos (INEC), 2016.

Cuadro 18. Cantidad de Adolescentes Madres de clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN- CINAI, por tipo Dirección Regional y servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Dirección Regional	Adolescentes madres de clientes					
	API	CS	DAF	LECHE	Total	porcentaje
CENTRAL SUR	27	14	11	63	115	10.6
HUETAR NORTE	10	14	10	116	150	13.8
CHOROTEGA	4	1	0	0	5	0.5
HUETAR CARIBE	9	9	6	40	64	5.9
BRUNCA	8	17	18	98	141	13.0
CENTRAL NORTE	40	24	17	135	216	19.9
PACÍFICO CENTRAL	21	11	12	69	113	10.4
CENTRAL OCCIDENTE	11	21	6	87	125	11.5
CENTRAL ESTE	15	35	5	103	158	14.5
Total	145	146	85	711	1087	100.0

Cuadro 19. Nivel Educativo de la Madre o encargada de los clientes que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

NIVEL EDUCATIVO	Atención y Protección Infantil	Comidas Servidas	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Distribución de Leche	Total	Porcentaje
Ninguno	180	91	161	976	1408	3.43
Enseñanza especial	1	0	4	12	17	0.04
Preescolar	1	2	3	14	20	0.05
Primaria Incompleta	1228	467	803	4386	6884	16.77
Primaria Completa	2983	1279	1493	8415	14170	34.51
Secundaria Incompleta	3445	1176	1060	6559	12240	29.81
Secundaria Completa	1679	506	345	2139	4669	11.37
Técnico	205	72	23	144	444	1.08
Universitaria	632	141	56	377	1206	2.94
Total	10354	3734	3948	23022	41058	100.0

El **cuadro 19**, se refiere al nivel educativo de las madres o encargadas de los clientes, donde se observa que el 54.8% de ellas reportaron tener un nivel educativo de primaria completa o menos, siendo los servicios de Atención y Protección Infantil y de Leche, los que presentan niveles educativos más bajos. Esto significa que una de cada dos madres o encargadas no posee un nivel educativo superior a primaria, lo que hace acrecentar su nivel de pobreza, limitaciones para conseguir insertarse al mercado laboral y obtener mejores condiciones de vida para sus familias.

El Informe sobre el Estado de la Nación, 2015 manifiesta que, en materia educativa, en promedio, las personas pobres apenas logran terminar la educación primaria, y registran valores más altos en las tasas de rezago escolar y los porcentajes de adolescentes que no asisten a la educación regular.

Por su parte el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su Informe sobre el Desarrollo Humano, 2015 indica que en todo el mundo las mujeres realizan la mayor parte del trabajo de cuidados no remunerado por lo que tienen menos tiempo que los hombres para dedicarse a otras actividades, como, por ejemplo, el trabajo remunerado o la educación, y también menos tiempo libre.

De acuerdo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe 2015 dice que La educación de las madres continúa siendo el determinante más poderoso de inequidad en la supervivencia. Los niños de madres con educación secundaria o superior tienen casi tres veces más probabilidades de sobrevivir que los niños de madres sin educación, de ahí el reto que deben asumir los gobiernos para cumplir con el Objetivo 3 sobre promover la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer.

Según UNESCO, 2014, se considera que la educación es un derecho humano fundamental, que transforma la vida, desarrolla el potencial personal, contribuye a la reducción de la pobreza, fomenta el empleo, aumenta probabilidades de tener una vida saludable, fortalece la democracia, promueve la tolerancia, forma para la participación ciudadana y propicia actitudes en pro del medio ambiente. De ahí que el Plan Nacional de Desarrollo 2015 – 2018 manifieste que desempleados la mayoría de personas de bajo nivel educativo experimentarán una vida laboral caracterizada por empleos temporales y de baja calidad. También, es claro que una limitada educación formal pone límites a la posible capacitación o formación para el trabajo.

El informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), 2017 dice que los niños de familias pobres que muy probablemente se enfrentan a un ambiente de débil aprendizaje en sus hogares, son los que tienen menos posibilidades de acceder a los servicios públicos. Esto los coloca en una posición desventajosa cuando inician la escuela; también impide a sus madres trabajar y ayudar a sus familias para sacarlas de la pobreza.

Con estos antecedentes una vez más se vislumbra el valor especial que le debe adicionar la Dirección Nacional de CEN-CINAI a estas madres o encargadas, no solo ofreciendo servicios de calidad para sus hijos, sino también fortaleciendo las estrategias de educación en patrones de crianza, ofreciéndoles el cuidado diario a sus hijos, con el fin de que ellas que tengan la posibilidad de disponer de tiempo suficiente para capacitarse y así contribuir a disminuir la pobreza en esos hogares.

2.2. Datos de las Mujeres Beneficiarias (Embarazadas o en Período de Lactancia)

Las mujeres embarazadas y en período de lactancia tienen condiciones muy particulares que influyen en el desarrollo de los niños que traen en su vientre o están en período de lactancia. Tal y como lo indica el estudio de la UNICEF, 2015 “la pobreza en la infancia, que comienza durante el embarazo, afecta el ejercicio de los derechos de los niños y limita el desarrollo de sus capacidades futuras y el de sus familias”.

Asimismo, menciona que, durante el embarazo, la pobreza puede ser la responsable de que el feto se desarrolle por debajo del nivel óptimo, demostrándose que la privación social y afectiva (definida como la postergación educativa, de controles prenatales y de contención emocional) de la mujer embarazada repercute negativamente sobre su salud y la de su bebé, generando alteraciones anatómicas y funcionales en el feto.

De igual forma, otros estudios (Engle et al, 2011 y Shonkoff y Phillips, 2000) indican que los primeros años de vida son los más importantes para el desarrollo de un individuo. La evidencia que aportan las neurociencias muestra como las experiencias en esa etapa afectan la estructura y el funcionamiento del cerebro y la vida psíquica, que dependen de la interacción entre factores genéticos y del medio ambiente, así como de la nutrición, los contactos, las caricias, las palabras, las interacciones y las experiencias. De ahí la importancia que la Dirección Nacional de CEN-CINAI tenga como uno de sus pilares primordiales, los servicios de atención para las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia en cada establecimiento.

Cuadro 20. Cantidad de Madres Beneficiarias (Embarazadas o en periodo de lactancia) que reciben servicios de la Dirección Nacional CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Mujeres Embarazadas o en Período de Lactancia	Comidas Servidas		Distribución Leche		Total	
	N°	%	N°	%	N°	%
Adulta	3367	23.6	10912	76.4	14279	85.5
Adolescente Madre	360	14.9	2054	85.1	2414	14.5
Total	3727	22.3	12966	77.7	16693	100.0

En el **cuadro 20**, se observa que, durante este periodo, el sistema CAF registró un total de 16693 madres embarazadas o en periodo de lactancia; donde una de cada siete mujeres son adolescentes madres (14.5%); mientras que el 85.5% corresponden a madres adultas; la mayoría de ellas reciben el servicio de leche (77.7%) lo que les garantiza a estas tener acceso al menos de una alimentación que les permita mejorar las condiciones de salud y nutrición de ellas y de sus hijos.

Según el VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA), elaborado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Universidad de Costa Rica (UCR), 2015, manifiesta que las niñas y adolescentes embarazadas, madres o en uniones tempranas o impropias enfrentan mayores condiciones de vulnerabilidad en comparación con quienes no se encuentren en alguna de esas condiciones.

Así mismo S. Berlinski y N. Schady, 2015, en su edición sobre Los primeros años: el bienestar infantil y el papel de las políticas públicas, Banco Interamericano de Desarrollo, manifiestan que los programas para la primera infancia conllevan dos grandes beneficios potenciales. En primer lugar, inciden de manera positiva en la productividad, sobre todo mediante el desarrollo cognitivo y de otro tipo de habilidades, las que a su vez expanden los logros académicos y escolares en la infancia tardía y en la adolescencia, lo cual genera aumentos en la productividad y en los ingresos en la edad adulta. En segundo lugar, ciertos programas ofrecen un servicio de cuidado infantil y de beneficio para los padres. En otras palabras: los pequeños pueden quedarse en un lugar donde estarán seguros y saludables durante un determinado número de horas, facilitando la participación de las madres en el mercado laboral.

Por su parte la estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030), publicada por la OMS, 2015 exterioriza que el bienestar de las mujeres, los niños y los adolescentes son fundamentales para acabar con la pobreza extrema, promover el desarrollo, la resiliencia y alcanzar los Objetivos Desarrollo Sostenible.

Esto viene a caracterizar el cumplimiento que debe externar la Dirección hacia esta población y a su vez el compromiso de contribuir a brindarles una mayor calidad de vida como lo proponen la mayoría de los organismos internacionales que velan por el cuidado y protección de estas madres.

Cuadro 21. Características de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.
(n=16693)

Características	Comidas Servidas	Distribución Leche	Total	Porcentaje
Embarazo de Alto Riesgo	426	1935	2361	14.1
No asegurado	981	3454	4435	26.6
Sin control prenatal	1478	4726	6204	37.2
Soltera	1100	4666	5766	34.5
Unión Libre	1191	3880	5071	30.4
Casada	847	2289	3136	18.8
Viudas	5	24	29	0.2
Separadas	123	561	684	4.1
Divorciadas	19	87	106	0.6
Madres en Período de Lactancia	1544	5439	6983	41.8
Madres Gestantes	1830	6602	8432	50.5
Mujeres Afrodescendiente	31	125	156	0.9
Mujeres Indígenas	101	372	473	2.8

En cuanto a las características de las mujeres embarazadas o en período de lactancia el **cuadro 21**, muestra que el 14.1% de las madres reporto embarazos de alto riesgo, según el Informe del Estado Mundial de la Infancia (UNICEF, 2009) dice que los riesgos de salud relacionados con el embarazo y el parto siguen siendo mayores en los países en desarrollo que en los países industrializados, de ahí que es vital que todos los gobiernos, organizaciones no gubernamentales, sector privado y las personas comprometidas, trabajemos hombro a hombro para garantizar que en todos los países y en todas las comunidades del mundo las mujeres tengan acceso a servicios esenciales de atención primaria de la salud y sean tratadas por trabajadores sanitarios calificados.

Así mismo continúan manifestando que en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer de 1979 en el artículo 12.2, que se debe “garantizar a la mujer servicios apropiados en relación con el embarazo, el parto y su período de lactancia, proporcionando servicios gratuitos cuando fuere necesario, con el fin de asegurarle una nutrición adecuada durante el embarazo y la lactancia”. Esto es lo que permitirá salvar las vidas de las madres y, por lo tanto, aumentar la probabilidad de supervivencia de los recién nacidos y los niños pequeños que, de otro modo, correrían un alto riesgo de perder la vida.

De ahí los esfuerzos que viene realizando la Dirección Nacional de CEN-CINAI, en brindar una atención directa a estas madres y en especial a las adolescentes madres, quienes como se mencionó en el cuadro anterior constituyen una población altamente vulnerable y de riesgo, ya que, ser madre a edades tempranas tiene implicaciones sobre el desarrollo de ellas y de sus hijos, como lo indica el informe de UNICEF, 2009 “Cuanto más joven la niña se queda embarazada, mayores son los riesgos sanitarios para ella misma y para su bebé. Las muertes maternas relacionadas con el embarazo y el

alumbramiento son una causa importante de mortalidad para las niñas de 15 a 19 años de todo el mundo, ya que representan cerca de 70.000 muertes todos los años”.

En relación a la seguridad social se observa que el 26.6% de las madres embarazadas o en periodo de lactancia no están siendo cubiertas por alguna modalidad de aseguramiento, lo que significa que una de cada cuatro mujeres embarazadas o en periodo de lactancia carece de algún tipo de seguro, lo que hace que las condiciones de salud para estas mujeres sean de mayor vulnerabilidad y de riesgo. Por otra parte, sigue predominando las que cuentan con seguro directo o por el estado, donde más del 70% de ellas posee este beneficio, lo que refuerza lo indicado en el cuadro 12, sobre jefatura y jornada laboral donde un porcentaje considerable de las jefas de hogar se han incorporado a la fuerza laboral del país.

En lo que respecta al control prenatal se observa que el 37.2% carece del mismo, dato muy relevante debido a que con respecto al año anterior aumenta en casi 9 puntos porcentuales las mujeres que se encuentran bajo esta condición, lo que significa que una de cada 3 mujeres embarazadas no asiste a ningún tipo de control prenatal, el cuál es primordial para preservar la salud de la madre y del bebé, debido a que el mismo propicia la identificación de factores de riesgo y de salud en la población materno infantil.

El informe sobre el Estado Mundial de la Infancia, UNICEF, 2009, establece cuáles son las intervenciones y las medidas que es preciso ampliar para salvar las vidas de las madres y los recién nacidos. La mayor parte de las muertes maternas y neonatales se pueden evitar por medio de intervenciones de eficacia demostrada; que incluyen una nutrición adecuada, una mejora en las prácticas de higiene, atención prenatal, entre otras, a través de un continuo de la atención que relacione los hogares y las comunidades con los sistemas de salud. Es así que, en el Informe Objetivos de Desarrollo del Milenio, 2015, la Organización Mundial de la Salud ha recomendado que se realicen al menos cuatro visitas de atención prenatal para asegurar el bienestar de las madres y de los recién nacidos

En cuanto al estado conyugal de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, se observa que casi el 50% son casadas o viven en unión libre lo que significa que al menos cuentan con el apoyo económico de su pareja; sin embargo, el otro 50% que incluye las separadas, viudas, divorciadas y solteras una de cada dos enfrenta su embarazo o la crianza de sus hijos sin contar con el apoyo económico o afectivo de una pareja, lo que significa que deben afrontar solas la crianza de sus hijos y la sostenibilidad de su hogar y de su familia. Lo anterior viene a reafirmar lo mencionado en el cuadro 11 sobre el porqué el 38% de los hogares son liderados por madres jefas de hogar.

De las 16859 mujeres, el 41.4% se encuentran en periodo de lactancia, 8.62% se desconoce su estado fisiológico y el 50.0% se encuentra en estado de gestación. Si a este último dato se le estiman los porcentajes presentados en cuanto a embarazos de alto riesgo y las madres sin control prenatal, se puede identificar la resiliencia que ha tenido que afrontar la Dirección Nacional de CEN-CINAI para dirigir sus objetivos hacia la población más pobre y vulnerable del país.

En cuanto a las características étnicas de las mujeres gestantes y en periodo de lactancia se observa que el 2.8% corresponde a ascendencia indígena y solo el 0.9% a Afrodescendiente, mientras que más del 96.2 pertenecen a los otros tipos de etnias existentes en el país.

Cuadro 22. Características socioeconómicas de las mujeres embarazadas o en periodo de lactancia, beneficiarias de los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI. Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Características	Comidas Servidas	Distribución Leche	Total	%
JORNADA LABORAL (n= 16471)				
Parcial	162	724	886	5.4
Completa	80	457	537	3.3
NIVEL EDUCATIVO (n= 16606)				
Primaria Completa o Incompleta	1587	6256	7843	47.2
Secundaria Completa o Incompleta	1852	5868	7720	46.5
NIVEL POBREZA (16746)				
Extrema Pobreza	1895	7405	9300	55.5
Pobreza básica	1661	5183	6844	40.9
Vulnerable	9	18	27	0.2
No Pobre	177	398	575	3.4
OCUPACIÓN (n= 16566)				
Cuenta Propia	171	766	937	5.7
Asalariado	165	694	859	5.2
Desempleado	25	101	126	0.8

Con respecto al **cuadro 22**, se observa que del total de madres gestantes o en periodo de lactancia solo el 3.3% tiene una jornada laboral completa, mientras que el 5.4% es parcial, cifras muy similares a los resultados presentados en el informe de datos básicos del año anterior.

A su vez estos datos son concordantes con lo manifestado en el Informe sobre el Estado de la Nación, 2015 donde la tasa de desempleo en mujeres ronda el 10.5% y lo mostrado por ENAHO, 2016 donde la tasa de desempleo abierto fue de 7.8%, mientras que el desempleo de larga duración y personas desalentadas en los hogares pobres fue del 10,7%.

En relación al restante porcentual (91.4%) se refiere a aquellas mujeres que no laboran probablemente adolescente, madres amas de casa o bien que al momento de solicitar el dato no se tenía claridad sobre su jornada laboral.

Lo anterior confirma lo manifestado en el Informe sobre el Estado de la Nación, 2015 que las personas pobres participan menos en el mercado de trabajo, tienen menores tasas de ocupación, mayor proporción de empleos informales y sus tasas de desempleo superan más de cuatro veces las de las personas no pobres. Todos estos problemas se agudizan en los hogares que viven en extrema pobreza; de igual forma menciona el Informe del PNUD, 2015 donde dice que “La participación de las mujeres en el mercado laboral y las tasas de ocupación se ven afectadas en gran medida por cuestiones económicas, sociales y culturales y la distribución del trabajo de cuidados en el hogar” y lo mencionado por Jiménez – Fontana, 2016 que dice dentro de los problemas que enfrentan los pobres, uno de los más agudos es el reducido acceso al mercado de trabajo y la baja calidad del empleo que poseen, producto de su escasa educación y de capacitación.

En relación al nivel educativo de las madres embarazadas o en periodo de lactancia también se observa que estas se caracterizan por tener un bajo nivel educativo (47.2%). Aproximadamente, una de cada dos madres posee primaria completa o menos; mientras que el 46.53% ha cursado algún nivel de educación secundaria completa o incompleta.

De acuerdo al Informe Anual Unicef, 2016, indica que, en los países ricos y pobres, la educación ha sido desde hace tiempo un gran nivelador de oportunidades, ya que contribuye a que las personas alcancen el pleno desarrollo de sus posibilidades y aporten contribuciones a sus comunidades y al mundo, ya que la educación aumenta los conocimientos, estimula la innovación, promueve habilidades que impulsan el crecimiento y la prosperidad, por ser esta un derecho fundamental y una de las inversiones más provechosas y de mayor alcance en la esfera del desarrollo que puede hacer una sociedad.

Por su parte Jiménez y Fontana, 2016 mencionan que entre mayor sea la calificación educativa, mayor será el costo de oportunidad de dedicarse a tareas domésticas no remuneradas.

Así mismo el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre la Educación en Costa Rica, 2017 informa que los niños procedentes de familias pobres muy probablemente se enfrentan a un ambiente de débil aprendizaje en sus hogares, son los que tienen menos posibilidades de acceder a los servicios públicos. Esto los coloca en una posición desventajosa cuando inician la escuela; también impide a sus madres trabajar y ayudar a sus familias para sacarlas de la pobreza.

De igual manera el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, destaca que la mayoría de personas de bajo nivel educativo experimentarán una vida laboral caracterizada por empleos temporales y de baja calidad. Es muy probable que las personas que inician su inserción laboral en empleos precarios, mantengan esa condición a lo largo de sus vidas; dadas sus deficiencias educativas y formativas. También, es claro que una limitada educación formal pone límites a la posible capacitación o formación para el trabajo a recibir.

Por otra parte, el Informe del Estado de la Nación 2016, asevera que el 60% de la Población Económicamente Activa (PEA) regional tiene seis años o menos de educación, nivel insuficiente para mejorar la productividad y enfrentar los desafíos de la transición demográfica. Partiendo de este marco conceptual y de realidad nacional e internacional, se puede indicar que el soporte y beneficio que ha venido brindado la Dirección Nacional de CEN-CINAI, ha sido de vital importancia para estas madres, dadas las condiciones socioeconómicas en que viven y su bajo nivel académico reportado como se observa en el cuadro. Este beneficio ha sido mayoritariamente recompensado al incorporar a estas madres a los servicios de alimentación complementaria con el fin de proteger su estado nutricional y a la vez mejorar el crecimiento y desarrollo del niño desde su vida intrauterina hasta su lactancia.

En lo que respecta al Nivel de Pobreza de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia se denota en este cuadro que más del 90% de ellas, se encuentran en pobreza extrema o básica, mientras que solo el 3.6% están en condición de no pobre o son vulnerables. Lo anterior ratifica el cumplimiento del objetivo que se planteó la Dirección Nacional de CEN-CINAI, en su ley marco 8809 sobre promover y proteger el crecimiento y desarrollo de la población infantil, en condición de pobreza y riesgo social. Una vez más se afirma que la pobreza tiene rostro de mujer, quedando

demostrado con los resultados observados en el cuadro 8 sobre la condición de pobreza de los grupos familiares, donde la mayoría de estas familias enfrentan la situación más álgida de la pobreza.

Como lo demuestra el Informe sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), 2015 el cuál menciona que son muchos los factores que contribuyen al aumento de la vulnerabilidad de la mujer a la pobreza, entre ellos: acceso desigual al trabajo remunerado, menores ganancias, falta de protección social y acceso limitado a bienes, incluyendo tierras y propiedades. Incluso donde las mujeres tienen la misma probabilidad que los hombres de vivir en hogares pobres, es más probable que se vean privadas en otras importantes áreas de bienestar, tales como la educación; de ahí que eliminar la pobreza extrema y el hambre remanentes será un desafío. Muchas de las personas que sufren esta condición viven en contextos frágiles y áreas remotas.

Lo anterior respalda lo mencionado en el cuadro 12 donde el 38% de los grupos familiares son liderados por mujeres, situación muy similar a lo mostrado en ENAHO, 2016. Quizás lo más relevante es que los procesos de empobrecimiento de las mujeres se encuentran asociados a los obstáculos derivados de su inserción en condiciones desiguales en el mercado de trabajo, según lo menciona el Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018.

Con respecto a la ocupación de las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia el cuadro muestra que solo el 10.9% de estas son asalariadas o su trabajo es por cuenta propia, mientras que el resto son desempleadas; lo que genera que posiblemente estas últimas deban depender de un proveedor para poder satisfacer sus necesidades. Si a esto se le agrega lo mencionado en el cuadro 12, donde el 27.3% tiene una jornada laboral parcial y hay un 32.2% que se desconoce su ocupación, demuestra la desventaja que enfrentan estas mujeres.

Lo anterior es concordante con los datos presentados por Enaho, 2016 donde la cantidad de hogares con jefatura femenina fue de 42.9%, mientras que la cantidad de población pobre ocupada con empleo informal fue del 84.4%. Estos datos nos certifican las razones que ha trazado la Dirección Nacional de CEN-CINAI de volcar todos sus esfuerzos y acciones hacia la población más vulnerable del país. Otro dato de importancia que reseña el cuadro es que, de las 16566 madres beneficiarias reportadas, menos del 1% de ellas no poseen ningún tipo de ocupación definida, lo que posiblemente se pueda pensar que se dedican a labores de oficios domésticos u otros menesteres del hogar, situación que las hace ser una población económicamente inactiva, por carecer de ingresos propios y que posiblemente su dependencia económica esté vinculada a un proveedor.

Estos resultados ratifican lo mencionado en el Informe del Estado de la Nación, 2015 que dice “Las personas pobres participan menos en el mercado de trabajo, tienen menores tasas de ocupación, mayor proporción de empleos informales y sus tasas de desempleo superan más de cuatro veces las de las personas no pobres. Todos estos problemas se agudizan en los hogares que viven en extrema pobreza”.

Se puede concluir que la pobreza además de “tener rostro de mujer”, lo tiene también “de niño, niña, adolescente y joven”, afectando duramente a estos segmentos de población, que viven los efectos de la desigualdad de género y la vulnerabilidad determinada por su edad y dependencia, tal como se ha manifestado en la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza, (2015-2018), denominada: Puente al Desarrollo.

2.3. Datos de los niños y niñas clientes

En esta sección del informe se presentan los datos correspondientes a los niños y niñas, clientes de los diversos servicios; estos resultados son utilizados por los funcionarios de los niveles locales y operativos, para un seguimiento más continuo en los procesos que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI en todos sus establecimientos.

Cuadro 23. Nacionalidad de los Clientes Menores de 13 años que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Nacionalidad	Tipo de Servicio				Total	%
	API	CS	Leche	DAF		
Nacional	20073	11000	68795	8877	108745	95.1
Extranjeros	140	233	901	22	1296	1.1
Indocumentados	573	632	2913	167	4285	3.8
Total	20786	11865	72609	9066	114326	100.0

Se observa en el **cuadro 23**, que el 95.1% de los clientes son de nacionalidad costarricense, confirmando una vez más que los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI son en su gran mayoría entregados a la población infantil costarricense, sin embargo, es importante recordar que por derechos de la niñez y el interés superior del niño, los servicios de CEN-CINAI se ofrecen a toda la población infantil que habita en el territorio nacional y que además cumpla con los criterios y procedimientos de selección, de ahí que casi el 5% correspondan a otras nacionalidades. Si se segrega el dato por servicio se observa que la mayoría de clientes tanto nacionales como extranjeros corresponden a la modalidad de Leche.

Cuadro 24. Etnia reportada de los niños y niñas que reciben servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI, por tipo de servicio, Costa Rica, Datos Básicos, 2016.

Etnia	Categoría	Atención y Protección Infantil	Distribución Alimentos a Familias (DAF)	Comidas Servidas	Distribución de Leche	Escolares	Total	%
AFRODESCENDIENTE	Si	305	128	104	799	152	1488	1.5
	No	16299	8940	6313	58866	5772	96190	98.5
Total		16604	9068	6417	59665	5924	97678	100.0
INDIGENA	Si	406	634	233	3629	263	5165	5.3
	No	16198	8434	6184	56036	5661	92513	94.7
Total		16604	9068	6417	59665	5924	97678	100.0

En cuanto a las características étnicas de los niños y niñas que reciben servicios en la Dirección Nacional de CEN-CINAI, se observa en el **cuadro 24**, que el 5.3% corresponde a la etnia indígena y solo el 1.5% a Afrodescendiente, mientras que, en ambas más del 94% pertenecen a otros tipos de etnias existentes en el país.

De acuerdo al Censo Nacional de Población, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), 2011 registra que la población menor de 7 años indígena fue de 13893 y de 4077 afrodescendientes, si comparamos estos datos con la población que se está beneficiando en los diversos servicios que brinda la institución, se puede indicar que la Dirección Nacional de CEN-CINAI está atendiendo el 36.5% de los niños y niñas menores de 7 años registrados como afrodescendientes y el 37.2% indígenas.

Según el VIII Informe Estado de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (EDNA) realizado por la Universidad de Costa Rica (UCR) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2015, menciona que es preocupante que Costa Rica mantenga brechas sociales importantes con respecto a niños y niñas pertenecientes a minorías étnicas, señalando que persisten desigualdades en las áreas de educación, salud, protección y acceso a la recreación, que afectan, especialmente, a las niñas, niños y adolescentes de poblaciones indígenas, migrantes y afrodescendientes

Una vez más queda demostrado que la Dirección Nacional de CEN-CINAI cumple con lo dictado en el código de la niñez y la adolescencia sobre la protección integral de la niñez, tratando de disminuir esas desigualdades que menciona el informe de la UNICEF, y más bien dirige sus acciones hacia la protección y priorización en estos grupos de población, ya que por sus condiciones requieren de acciones o modalidades de atención diferentes, debido a que los lugares donde habitan en muchas ocasiones son de difícil acceso.

Cuadro 25. Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2016, en relación con la población menor de 7 años del país, según estimaciones y proyecciones INEC (2011-2050), San José Costa Rica.

Grupo de edad	Población atendida en CEN- CINAI**	Proyección de población según INEC	% población atendida Dirección CEN-CINAI
Menores de 5 años	83992	441337	19.0
De 5 a 7 años	23050	150727	15.3
Total	107042	592064	18.1

Fuente: Datos de población según INEC, Estimaciones y proyecciones de población por años calendario, según sexo y grupos especiales de edad (cifras actualizadas) 2011-2050, San José Costa Rica.

**Excluye 1426 escolares mayores de 7 años atendidos

El **cuadro 25.** muestra la relación existente entre la población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI con respecto a las estimaciones y proyecciones de población infantil menor de 7 años reportada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) para el periodo 2011-2050. Se observa que la Dirección Nacional de CEN-CINAI está atendiendo el 18.1% de los niños y niñas menores de siete años del país, dato que demuestra el impacto que viene teniendo la institución en este grupo de edad.

Cuadro 26. Población menor de 7 años atendida en los servicios de la Dirección Nacional de CEN-CINAI en el 2016, en relación con el nivel de pobreza, según ENAHO, 2016, San José Costa Rica.

Grupo de edad	Población Atendida en CEN-CINAI	Nivel de pobreza, según ENAHO, 2016			% población atendida por la Dirección CEN-CINAI en relación nivel pobreza
		Pobreza extrema	Pobreza no extrema	Total	
Menores de 5 años	83992	40414	73285	113699	73.9
De 5 a 7 años	23050	25353	49121	74474	31.0
Total	107042	65767	122406	188173	56.9

Fuente: Datos de población según: INEC, Enaho, 2016 y Población atendida según informe datos básicos 2016, San José Costa Rica

Para valorar hasta donde la población pobre menor de 7 años captada en el sistema caracterización del ambiente familiar (CAF) está acorde con la población pobre identificada en ENAHO, 2016 se realizó este **cuadro 26**, comparativo utilizando ambas fuentes de información, donde se observa que la institución está atendiendo al 56.9% de la población pobre del país. Esto significa que 1 de cada 2 niños y niñas que están en condición de pobreza reciben los servicios de CEN-CINAI en alguno de los 626 establecimientos diseminados en todo el país.

Lo cual confirma que la Dirección responde a el Informe Objetivos de Desarrollo del Milenio de 2015 en el apartado sobre erradicar la pobreza extrema y el hambre, donde reconoce que la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, es el mayor desafío a que se enfrenta el mundo y constituye un requisito indispensable para el desarrollo sostenible.

Así como al Plan Nacional de Desarrollo 2015-2018, que refiere que las acciones públicas están obligadas a reducir el impacto de la pobreza y muy especialmente deben revertir la situación que actualmente flagela a los hogares inmersos en pobreza extrema. Así mismo la Estrategia Nacional para la Reducción de la Pobreza (2015-2018), denominada: Puente al Desarrollo, señala que en Costa Rica la pobreza ha sido constante, como lo ha venido informando la Encuesta de Hogares del INEC (ENAHO) durante varios años.

Situación similar a lo informado en el Informe sobre el Estado Mundial de la Infancia, UNICEF, 2016 el cual menciona que los niños y niñas que nacen en la pobreza y la privación no están condenados a una vida de desesperanza. La inequidad no es inevitable si los gobiernos invierten en ampliar las oportunidades para todos los niños y niñas, modificando las políticas, la programación y las prioridades de inversión pública, a fin de que los más desfavorecidos puedan ponerse a la altura de los más aventajados.

De igual forma el VIII Estado de los Derechos de la Niñez y Adolescencia (EDNA) realizado por Universidad de Costa Rica (UCR) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2015 manifestó que el nivel de pobreza general para Costa Rica, según INEC, 2014 fue de 22,5%, casi un tercio de los niños, niñas y adolescentes viven bajo esta condición, situación que a todas luces es vergonzosa e inaceptable desde un punto de vista de los derechos de los niños, niñas y adolescentes consagrados en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), pues una proporción tan grande que viva en pobreza tiene menores probabilidades de desarrollarse plenamente, lo cual hipoteca el futuro de toda la nación y limita sus posibilidades de desarrollo.

(2017) Informe Datos Básicos 2016: características socioeconómicas, condiciones de salud y evaluaciones en el crecimiento y desarrollo infantil de la población atendida en los servicios que brinda la Dirección Nacional de CEN-CINAI, UIVCD-DT.

Así mismo S. Berlinski y N. Schady, en su edición sobre Los primeros años: el bienestar infantil y el papel de las políticas públicas, 2015 manifiestan que la pobreza puede también provocar una mayor incidencia del estrés y de la depresión en los cuidadores de un niño, lo cual a su vez se ha asociado con peores resultados en el desarrollo infantil.

Con este panorama conceptual, se puede reseñar que la Dirección Nacional de CEN-CINAI es una institución que por su ley marco viene contribuyendo no solo a mejorar la sostenibilidad del desarrollo humano en las familias que viven en condición de pobreza o vulnerabilidad, sino que también que con sus aportes y servicios han ayudado a disminuir el flagelo de la pobreza en muchos hogares del país.